



Проблемы и вызовы при преподавании
естественно-научных дисциплин
иностранным учащимся
на Подготовительном факультете

Авторы:
к.б.н., доцент Шимкович Е.Д.,
преп. Галиакберова В.Н.



Актуальность



Увеличение числа иностранных обучающихся на подготовительных факультетах требует разработки новых методик и технологий при преподавании естественно-научных дисциплин.



При преподавании естественно-научных дисциплин необходимо учитывать особенности восприятия иностранных обучающихся, их культурные и образовательные традиции.



801-1000
14-16



322
5



Цель

выявить основные проблемы и вызовы, связанные с преподаванием естественно-научных дисциплин иностранным обучающимся на подготовительных факультетах, и предложить пути их решения.



801-1000
14-16



322
5



Проблемы при преподавании естественно-научных дисциплин



Языковой барьер



Адаптация к новой системе образования



Недостаток времени и большой объем программного материала



Специфика предмета



Технические сложности при онлайн обучении



Культурные различия



Психолого-педагогические аспекты



801-1000
14-16



322
5

Вызовы при преподавании естественно-научных дисциплин



СЛОЖНОСТЬ ПОНИМАНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА



НЕДОСТАТОЧНАЯ
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



СНИЖЕНИЕ МОТИВАЦИИ
К ОБУЧЕНИЮ



РАЗНЫЙ БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Стратегии решения проблем и вызовов



Использование интерактивных технологий обучения



Адаптация учебных материалов



Использование современных цифровых технологий



Индивидуализация обучения при изучении естественно-научных дисциплин



801-1000
14-16



322
5

Использование интерактивных технологий обучения



Лабораторный практикум по биологии



III Международная научно-практическая конференция иностранных слушателей подготовительных отделений вузов «Открываем мир науки».



Разговорный клуб: игра по анатомии «Я знаю»



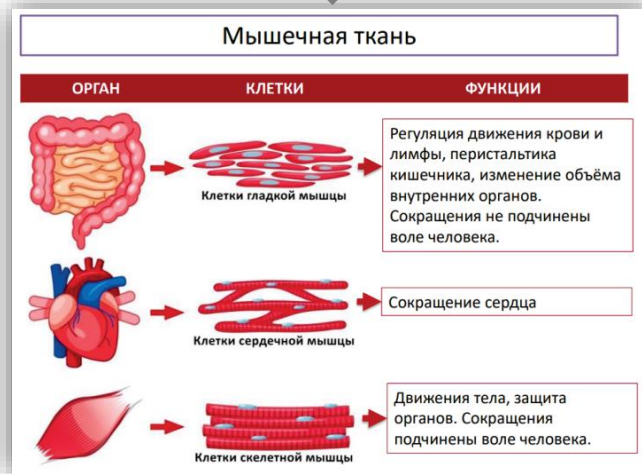
Адаптация учебных материалов



Различают три типа мышц. Поперечно-полосатые (их также называют скелетными) мышцы являются основой двигательной системы организма. Очень длинные многоядерные клетчаточные волокна связаны друг с другом соединительной тканью, содержащей в себе множество кровеносных сосудов. Данный тип мышц отличают мощные и быстрые сокращения; в сочетании с коротким рефрактерным периодом это приводит к быстрой утомляемости. Активность поперечно-полосатых мышц определяется деятельностью головного и спинного мозга.

Гладкие (непроизвольные) мышцы образуют стенки дыхательных путей, кровеносных сосудов, пищеварительной и мочеполовой систем. Их отличают относительно медленные ритмичные сокращения; активность зависит от [автономной нервной системы](#). Одnojадерные клетки гладких мышц собраны в пучки или пласты.

Наконец, клетки сердечной мышцы разветвляются на концах и соединяются между собой при помощи поверхностных отростков – вставочных дисков. Клетки содержат несколько ядер и большое количество крупных [митохондрий](#). Как следует из названия, сердечная мышца встречается только в стенке сердца.



Использование современных цифровых технологий



stepik

Общая физика: вводно-предметный курс для иностранных учащихся
Прогресс по курсу: 5/111


2.2 Видеолекция (Часть 1) 1 из 1 шага пройден

Редигировать

Смеси


Однородные (гомогенные)

Невозможно разделить компоненты смеси даже с помощью микроскопа.
Например: воздух, бронза



Неоднородные (гетерогенные)

Можно визуально или с помощью микроскопа различить компоненты смеси.
Например: дым, томатный сок



Шаг 1

Следующий шаг

<https://stepik.org/course/409017>

studerus.ru/courses

Биология. Часть II - Анатомия и физиология человека - Тема 4 / 11

Сенсорные системы и высшая нервная деятельность

Материал 3 / 5 - Видеолекция

Печать PDF | Изменить | Задание | Карточка | Группа

Материалы

+ Добавить материал

3 / 5

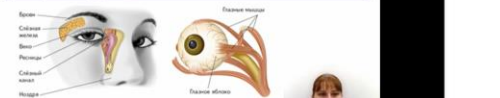
Глоссарий

Лекция

Видеолекция

Вспомогательный аппарат зрительного анализатора

Вспомогательный аппарат состоит из век, ресниц, слезных желез и мышц глазного яблока.
Вексы образованы складками кожи, выстланными изнутри слизистой оболочкой (конъюнктивой).
Ресницы защищают глаз от частичек пыли.
Слезные железы расположены в наружном верхнем углу глаза и продуцируют слезы, которые смывают переднюю часть глазного яблока и через носослезный канал попадают в полость носа.
Моргание глазного яблока приводит его в движение и ориентирует в сторону рассматриваемого предмета.



<https://www.studerus.ru/courses>

Индивидуализация обучения при изучении естественно-научных дисциплин





Благодарим за внимание!