



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Содержание обучения русскому языку иностранных предмагистрантов экономического профиля при подготовке к написанию ВКР

В.Д. Горбенко
к.ф.н., доцент
Центр РКИ СПбПУ
руководитель программы
предмагистерской подготовки по русскому языку

08.04.2024

Программа предмагистерской подготовки по русскому языку

1 семестр

№	аспект	количество часов
1	Общее владение	324

2 семестр

№	аспект	количество часов
1	Общее владение	170
2	Научный стиль речи	200
3	Язык специальности	50
4	Подготовка к написанию ВКР	30
5	Общение в профессиональной сфере	12
	Итого:	786

Программа предмагистерской подготовки по русскому языку

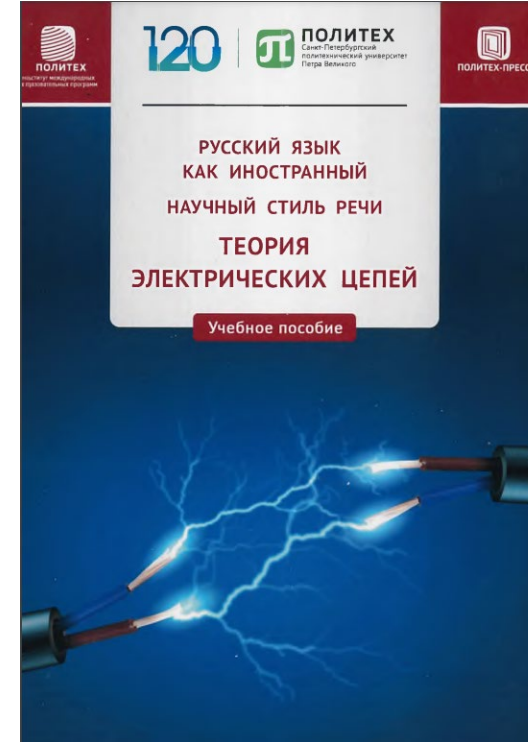
1 семестр

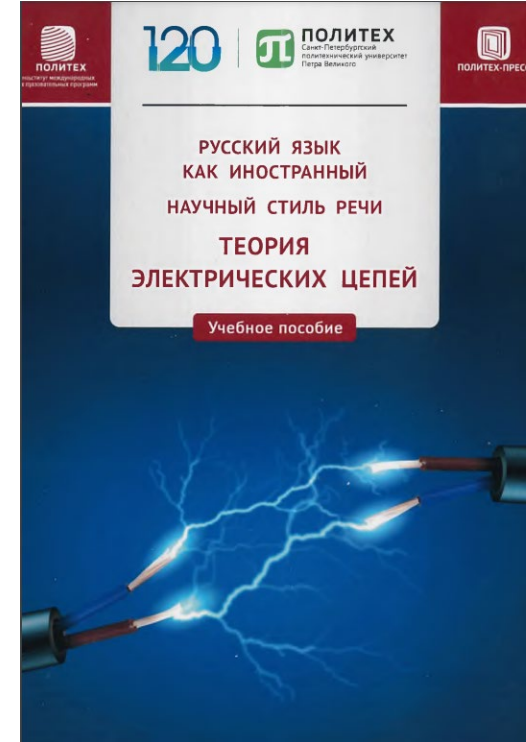
№	аспект	количество часов
1	Общее владение	324

2 семестр

№	аспект	количество часов
1	Общее владение	170
2	Научный стиль речи	200
3	Язык специальности	50
4	Подготовка к написанию ВКР	30
5	Общение в профессиональной сфере	12
	Итого:	786







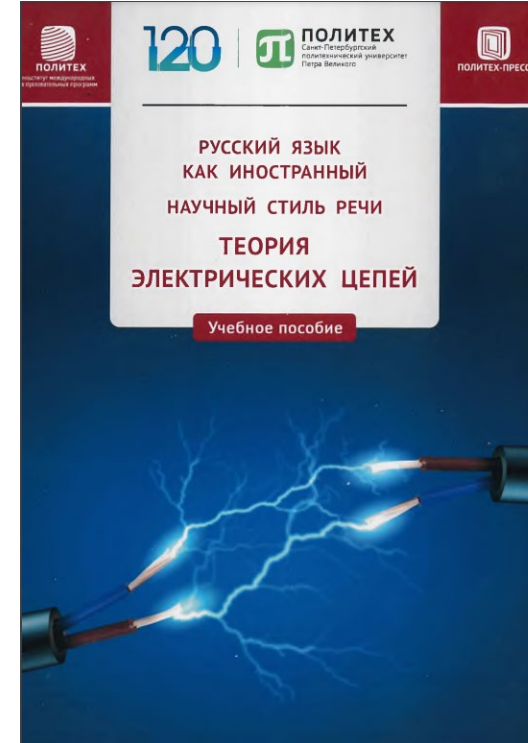
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДАМАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



В.Д. ГОРБЕНКО
vdgorbenko@gmail.com
канд. филол. наук, директор
Центра русского языка
как иностранного Высшей
школы международных
образовательных программ
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого, доцент
Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена вопросу обучения языку специальности на этапе предвузовской подготовки иностранных слушателей, планирующих учиться в магистратуре. Описываются особенности данного контингента обучающихся, предпосылки разработки специальных предмагистерских программ и основные проблемы их реализации. Отмечается необходимость повышения степени корреляции изучаемых на занятиях по русскому языку материалов с выбранными магистерскими программами. В качестве возможного способа повышения эффективности учебного процесса предлагается использование учебного комплекса по языку специальности для работы в условиях автономного режима. Описывается структура и содержание данного учебного комплекса, определяются критерии составления тестовых заданий. Описывается система заданий, представленная в рабочей тетради и направленная на формирование и совершенствование навыков восприятия текстов по специальности (зрительно и на слух), вычленения в них основной информации, ее письменной фиксации и устной передачи основного содержания. Особое внимание уделяется описанию алгоритма самостоятельной работы иностранного слушателя, позволяющего ему построить индивидуальную образовательную траекторию. Предлагается алгоритм действий преподавателя, направленных на контроль полученных учащимися результатов.

Р ведение. Одной из заметных тенденций, наблюдающихся в современной системе российского образования, является резкое



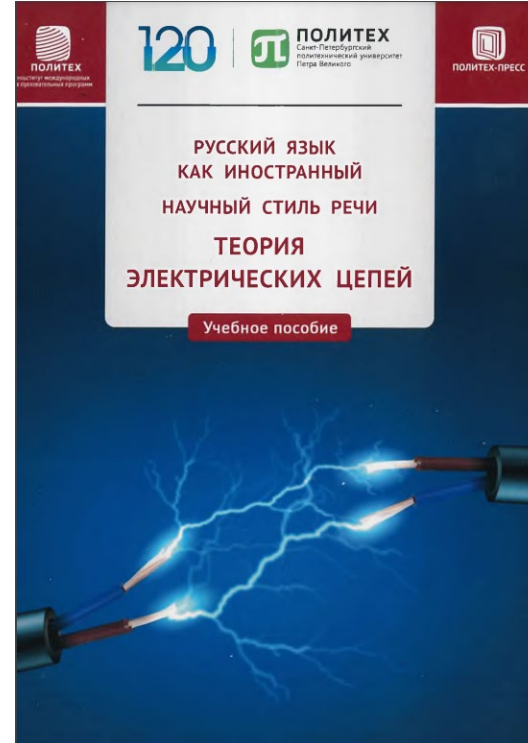
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



В.Д. ГОРБЕНКО
 канд. филол. наук, директор
 Центра русского языка
 как иностранного Высшей
 школы международных
 образовательных программ
 Санкт-Петербургского
 политехнического университета
 Петра Великого, доцент
 Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена вопросу обучения языку специальности на этапе предузовской подготовки иностранных слушателей, планирующих учиться в магистратуре. Описываются особенности данного контингента обучающихся, предпосылки разработки специальных предагистерских программ и основные проблемы их реализации. Отмечается необходимость повышения степени корреляции изучаемых на занятиях по русскому языку материалов с выбранными магистерскими программами. В качестве возможного способа повышения эффективности учебного процесса предлагается использование учебного комплекса по языку специальности для работы в условиях автономного режима. Описывается структура и содержание данного учебного комплекса, определяются критерии составления тестовки. Описывается система заданий, представленная в рабочей тетради и направленная на формирование и совершенствование навыков восприятия текстов по специальности (зрительно и на слух), вычленения в них основной информации, ее письменной фиксации и устной передачи основного содержания. Особое внимание уделяется описанию алгоритма самостоятельной работы иностранного слушателя, позволяющего ему построить индивидуальную образовательную траекторию. Предлагается алгоритм действий преподавателя, направленных на контроль полученных учащимися результатов.

Рведение. Одной из заметных тенденций, наблюдающихся в современной системе российского образования, является резкое



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДАМАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

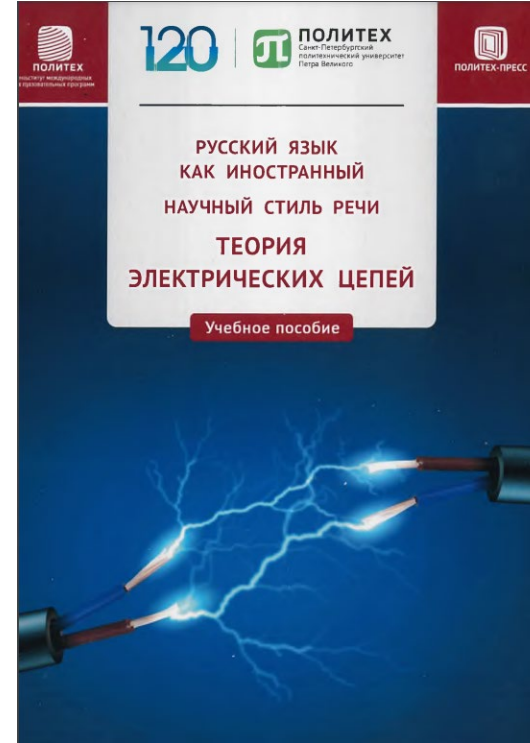


В.Д. ГОРБЕНКО
v.d.gorbenko@gmail.com
канд. филол. наук, директор
Центра русского языка
как иностранного Высшей
школы международных
образовательных программ
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого, доцент
Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена вопросу обучения языку специальности на этапе предвузовской подготовки иностранных слушателей, планирующих учиться в магистратуре. Описываются особенности данного контингента обучающихся, предпосылки разработки специальных предмагистерских программ и основные проблемы их реализации. Отмечается необходимость повышения степени корреляции изучаемых на занятиях по русскому языку материалов с выбранными магистерскими программами. В качестве возможного способа повышения эффективности учебного процесса предлагается использование учебного комплекса по языку специальности для работы в условиях автономного режима. Описывается структура и содержание данного учебного комплекса, определяются критерии составления тестовки. Описывается система заданий, представленная в рабочей тетради и направленная на формирование и совершенствование навыков восприятия текстов по специальности (зрительно и на слух), вычленения в них основной информации, ее письменной фиксации и устной передачи основного содержания. Особое внимание уделяется описанию алгоритма самостоятельной работы иностранного слушателя, позволяющего ему построить индивидуальную образовательную траекторию. Предлагается алгоритм действий преподавателя, направленных на контроль полученных учащимися результатов.

Рведение. Одной из заметных тенденций, наблюдающихся в современной системе российского образования, является резкое





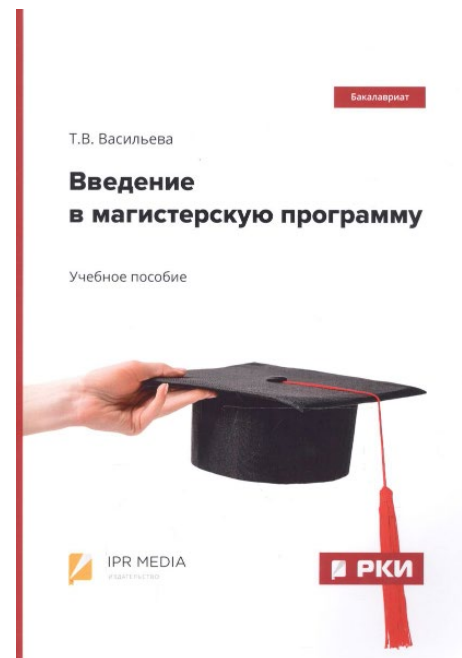
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



В.Д. ГОРБЕНКО
kand. филол. наук, директор
Центра русского языка
как иностранного Высшей
школы международных
образовательных программ
Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого, доцент
Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена вопросу обучения языку специальности на этапе предузовской подготовки иностранных слушателей, планирующих учиться в магистратуре. Описываются особенности данного контингента обучающихся, предпосылки разработки специальных предагистерских программ и основные проблемы их реализации. Отмечается необходимость повышения степени корреляции изучаемых на занятиях по русскому языку материалов с выбранными магистерскими программами. В качестве возможного способа повышения эффективности учебного процесса предлагается использование учебного комплекса по языку специальности для работы в условиях автономного режима. Описывается структура и содержание данного учебного комплекса, определяются критерии составления тестовки. Описывается система заданий, представленная в рабочей тетради и направленная на формирование и совершенствование навыков восприятия текстов по специальности (зрительно и на слух), вычленения в них основной информации, ее письменной фиксации и устной передачи основного содержания. Особое внимание уделяется описанию алгоритма самостоятельной работы иностранного слушателя, позволяющего ему построить индивидуальную образовательную траекторию. Предлагается алгоритм действий преподавателя, направленных на контроль полученных учащимися результатов.

Введение. Одной из заметных тенденций, наблюдающихся в современной системе российского образования, является резкое



**РЯЗР
2022
№ 1**

**Структура и
содержание
учебного
комплекса по
языку
специальности
для
иностранцев
предмагистрантов
технического
профиля**

**Распределение тем узкоспециальных текстов
(направление 08.04.01 «Строительство»)**

	Коммуникативно-речевой блок	Дисциплина	Название параграфа
1	Понятие об объекте. Определение понятия	Инженерная геодезия	Понятие о карте и плане
2	Обозначение. Измерение. Вычисление.	Инженерная геодезия	Средняя квадратическая погрешность арифметического среднего
3	Свойства предмета, вещества	Гидравлика	Свойство текучести. Твердые и текучие вещества
4	Изменения. Превращения	Сопротивление материалов	Матрица жесткости стержневого конечного элемента в глобальной системе координат
5	Связь и зависимость явлений и объектов	Сопротивление материалов	Сопротивление материалов в зависимости от состояния поверхности изделий и от их размеров
6	Состав. Строение. Структура.	Железобетонные и каменные конструкции	Расчет пешеходного моста через автомобильную дорогу
7	Классификация объектов, предметов, явлений	Гидравлика	Основы технической механики жидкости (в одномерном приближении). Основные понятия и терминология
8	Применение. Использование. Назначение	Строительная механика	Использование уравнений равновесия для части фермы, полученной в результате рассечения ее поперечным сечением (способ сечений)

РЯЗР 2022 № 1

Структура и
содержание
учебного
комплекса по
языку
специальнос-
ти
для
иностранных
предмагистрант-
ов
технического
профиля


Алгоритм самостоятельной работы слушателя с материалами учебного комплекса по специальности

Этап работы	Что я делаю	Какой компонент учебного комплекса мне нужен
Работаю с лексикой	перевожу, анализирую словообразовательную модель, анализирую сочетаемость	рабочая тетрадь, двуязычный словарь
Работаю с грамматикой	выполняю онлайн-тесты	онлайн-тесты на платформе onlinetestpad.com/ru
Читаю и пишу	пишу ответ на вопрос-установку к фрагменту параграфа	банк текстов, рабочая тетрадь
	пишу определения в свой глоссарий	банк текстов, толковый словарь, глоссарий
	пишу фактологическую информацию (формула, расшифровка аббревиатуры и т.п.)	банк текстов, рабочая тетрадь
	определяю <i>верно/неверно</i>	банк текстов, рабочая тетрадь
	пишу ответы на вопросы	банк текстов, рабочая тетрадь
	пишу конспект фрагмента параграфа	банк текстов, рабочая тетрадь
Слушаю и пишу	слушаю словосочетания и пишу	аудиоприложение, рабочая тетрадь
	слушаю и повторяю словосочетания, пишу предложение	аудиоприложение, рабочая тетрадь
	слушаю фрагмент лекции, пишу конспект, используя сокращенную запись	аудиоприложение, рабочая тетрадь
	выполняю тест	рабочая тетрадь
Говорю	пересказываю основное содержание прочитанного фрагмента параграфа учебника и прослушанного фрагмента лекции	рабочая тетрадь (записанные конспекты)

И. Ю. Смелькова Е. Н. Туана

ОБ ЭКОНОМИКЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Учебное пособие

 **ПОЛИТЕХ-ПРЕСС**
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого
Санкт-Петербург
2019



В.Д. Горбенко, Д.В. Долбилова, Е.А. Комарова,
И.Р. Куралёва, А.Ю. Лесько, Д.С. Величенкова

Русский язык как иностранный.
Учебное пособие для подготовки к
написанию выпускной
квалификационной работы по
экономическим специальностям

Учебное пособие




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

И. Ю. Смелькова Е. Н. Туана

ОБ ЭКОНОМИКЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Учебное пособие

 **ПОЛИТЕХ-ПРЕСС**
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого
Санкт-Петербург
2019



В.Д. Горбенко, Д.В. Долбилова, Е.А. Комарова,
И.Р. Куралёва, А.Ю. Лесько, Д.С. Величенкова

Русский язык как иностранный.
Учебное пособие для подготовки к
написанию выпускной
квалификационной работы по
экономическим специальностям

Учебное пособие

Русский язык как иностранный. Учебный комплекс для подготовки к написанию ВКР по экономическим специальностям

- ▶ Книга для студента
- ▶ Книга для преподавателя
- ▶ Сопроводительный
электронный курс

В.Д. Горбенко, Д.В. Долбилова, Е.А. Комарова,
И.Р. Куралёва, А.Ю. Лесько, Д.С. Велпченкова

**Русский язык как иностранный.
Учебное пособие для подготовки к
написанию выпускной
квалификационной работы по
экономическим специальностям**

Учебное пособие

Содержание

- ▶ Урок 1. Что такое ВКР
- ▶ Урок 2. Структура ВКР
- ▶ Урок 3. Введение
- ▶ Урок 4. Расчётная часть. Производственная практика
- ▶ Урок 5. Заключение. Выводы
- ▶ Урок 6. Задание на выполнение ВКР. Реферат. Документы для защиты. Нормоконтроль
- ▶ Урок 7. Мультимедийная презентация
- ▶ Урок 8. Процедура защиты

Урок 1 Что такое ВКР



Лексика	Выпускная квалификационная работа, образовательная программа, выпускник, бакалавр, магистр, руководитель, магистерская диссертация, государственная итоговая аттестация, учебный семестр, учебная практика, индивидуальный учебный план, высшее учебное заведение, академическая задолженность, документ о высшем образовании
Текст-объяснение	Что такое ВКР
Текст-пример	Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра

Урок 2 Структура ВКР



Лексика	Структура выпускной квалификационной работы, расчётно-пояснительная записка, титульный лист, задание, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение, мультимедийная презентация
Текст-объяснение	Структура ВКР
Текст-пример	Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Урок 3 Введение



I

Лексика	Введение, суть, актуальность, востребованность, важность, тематика, обоснование, описание
Текст-объяснение	Введение: структура и содержание
Текст-пример	Фрагменты ВКР, описывающие актуальность темы исследования

II

Лексика	Объект и предмет исследования, общее, частное, узкое понятие, широкое понятие, соотноситься, выделяться, обозначаться
Текст-объяснение	Объект и предмет исследования
Текст-пример	Фрагменты ВКР, содержащие описание объекта и предмета исследования

III

Лексика	Цель и задачи исследования, формулировка результата, путь достижения цели, шаги
Текст-объяснение	Цель и задачи исследования
Текст-пример	Фрагменты ВКР, содержащие описание цели и задач исследования

III

Лексика	Цель и задачи исследования, формулировка результата, путь достижения цели, шаги
Текст-объяснение	Цель и задачи исследования
Текст-пример	Фрагменты ВКР, содержащие описание цели и задач исследования

IV

Лексика	Методы исследования, методологическая основа исследования, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, сравнение, моделирование, классификация, систематизация, обобщение, отбор информации, статистические методы, экономико-математические методы, информационная база исследования
Текст-объяснение	Методы исследования
Текст-пример	Фрагменты ВКР, содержащие описание методов исследования и информационной базы исследования

Урок 4

Расчётная часть ВКР. Производственная (преддипломная) практика



Лексика	Расчетная часть ВКР, производственная (преддипломная) практика, профильная организация, статистические данные, служебная документация, финансовая и бухгалтерская отчетность, финансово-хозяйственная деятельность, отчет, документооборот.
Текст-объяснение	Производственная практика как этап написания ВКР
Текст-пример	Индивидуальный план производственной (преддипломной) практики Фрагмент расчетной части ВКР

Урок 5

Заключение ВКР. Выводы



Лексика	Вывод, заключение, результат, тезис, итог, рекомендация, внедрение, сжатость, лаконичность, значимость, важность
Текст-объяснение	Место и цели выводов в тексте исследования. Содержание заключения.
Текст-пример	Фрагменты ВКР, описывающие выводы исследования. Фрагмент ВКР, содержащий заключение.

Предтекстовый этап

Задание 1. Прочитайте слова в рамке и внесите их в соответствующие части таблицы.

работа бакалавра магистратура бакалавр
 магистерская диссертация магистрант бакалавриат

уровень образования	как называется студент	как называется итоговая работа	срок обучения
<i>специалитет</i>	<i>специалист</i>	<i>дипломная работа</i>	<i>5 лет</i>
..... ¹	.....³	.....⁵	<i>4 года</i>
..... ²	.....⁴	.....⁶	<i>2 года</i>

Задание 2. Найдите синонимы

- к слову «студент»
- к слову «преподаватель»

доцент	ассистент
бакалавр	руководитель ВКР
выпускник на защите	старший преподаватель
профессор	заместитель директора по научной деятельности
директор Высшей Инженерно-Экономической школы	руководитель основной образовательной программы
магистр	

Задание 2. Прочитайте слова, которые характеризуют структурный элемент ВКР с точки зрения его обязательности / необязательности, и внесите их в соответствующую часть таблицы.

Обязательный, дополнительный, факультативный, основной, необходимый, необязательный.

Структурный элемент, который должен быть в ВКР	Структурный элемент, который может отсутствовать в ВКР

Задание 2. Найдите антонимы.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) одни и те же | А) мало |
| 2) конкретный | Б) общий |
| 3) узкий | В) широкий |
| 4) частный | Г) разные |
| 5) значительно | Д) абстрактный |

Задание 1. Прочитайте предложения. Определите, какое слово справа является синонимом выделенного слова в каждом предложении.

1) В задании **помимо** разделов, относящихся непосредственно к теме ВКР, могут быть предусмотрены другие разделы.

вместо
кроме
в отличие от

2) В задании обязательно указывается **перечень** графического материала.

список
источник
номер

3) Мировой экономике нужен рост, **сопряжённый** с меньшими рисками.

образованный
связанный
находящийся

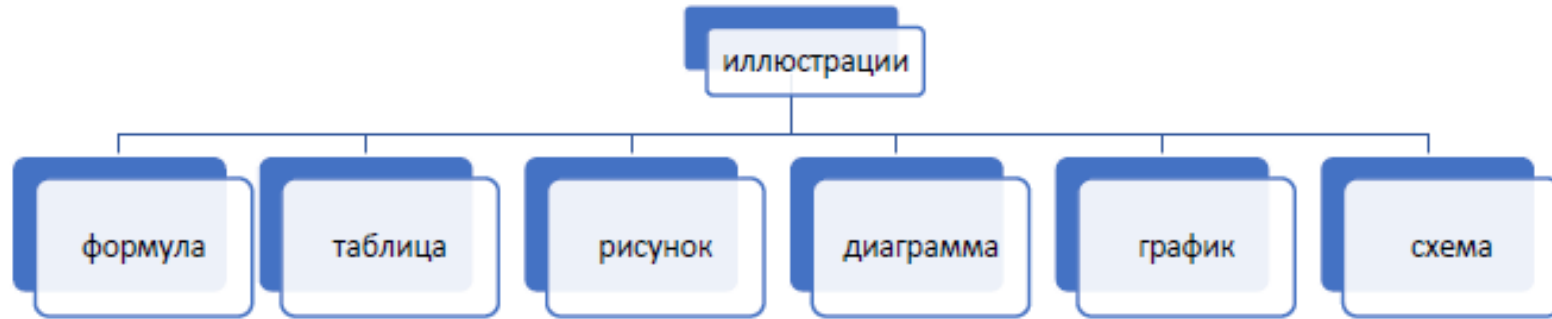
Задание 3. Найдите соответствия между левой и правой частями таблицы.

- 1) академическая задолженность
- 2) учебный семестр
- 3) учебная практика
- 4) индивидуальный учебный план

А) составная часть программы высшего образования, которая заключается в практической подготовке студента и закрепляет полученные им теоретические знания

Б) форма контроля успешности обучения студента в вузе

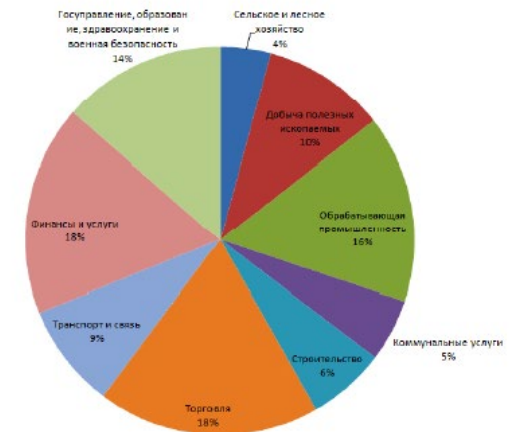
Задание 5. Изучите схему видов иллюстраций и подпишите названия каждого вида иллюстрации.



Показатели	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
ВВП (млрд. долл. США)	259,70	308,58	345,07	431,43	581,78	772,10
ВВП на душу населения (долл. США)	1778,41	2111,45	2391,60	3010,20	4088,63	5458,76
Доля реального ВВП в С	10,0	5,1	4,7	7,3	7,1	6,4
Оборот внешней торговли (млрд. долл. США)	134,4	141,9	155,0	208,0	279,8	309,9
В том числе:						
Экспорт	94,9	100,7	102,5	134,0	183,5	193,9
Импорт	39,5	41,2	52,5	74,0	96,3	116,0
Индекс инфляции 2000 г = 100	100,00	121,46	140,63	159,85	177,25	199,89
Безработица в %	10,60	9,00	8,00	8,50	7,70	-
Курс рубля (к долл. США)	28,13	29,17	31,35	30,69	28,81	26,25
Прямые иностранные инвестиции (млрд. долл. США)	2,713	2,748	3,461	7,958	12,479	□
Внешний долг (млрд. долл. США)	160,30	152,60	147,54	175,26	211,30	228,30
Золотовалютные резервы (млрд. долл. США)	24,26	32,54	44,05	73,17	120,81	183,10

$$Э_{nc} = \frac{\Delta Э_{nc}}{(C + E_n K)}$$

где $Э_{nc}$ — показатель общей (абсолютной) эффективности;
 $\Delta Э_{nc}$ — годовой прирост результата (эффекта);
 C — текущие годовые затраты, руб.;
 E_n — нормативный коэффициент эффективности;
 K — капитальные вложения, руб.



1)

4)

2)

5)

3)

Задание 5. Образуйте от глаголов существительные и запишите в соответствующую часть таблицы.

осваивать / освоить (что?)

защищать / защитить (что?)

контролировать (кого? что?)

обучать / обучить (кого?)

-ениј	-к-	о

Задание 4. Определите, от каких слов образованы подчеркнутые слова. Предположите, что они обозначают.

расчётно-пояснительная (записка) = +

текстово-графическая (информация) = +

мультимедийная (презентация) = +

Задание 6. Выполните задание по модели.

Модель:

выполнить (выпускная квалификационная работа) –
(выпускная квалификационная работа)

выполнить **выпускную** квалификационную **работу** – **выполнение**
выпускной квалификационной **работы**

1) освоить (основная образовательная программа) –
(основная образовательная программа)

2) контролировать (успешность обучения студента) –
(успешность обучения студента)

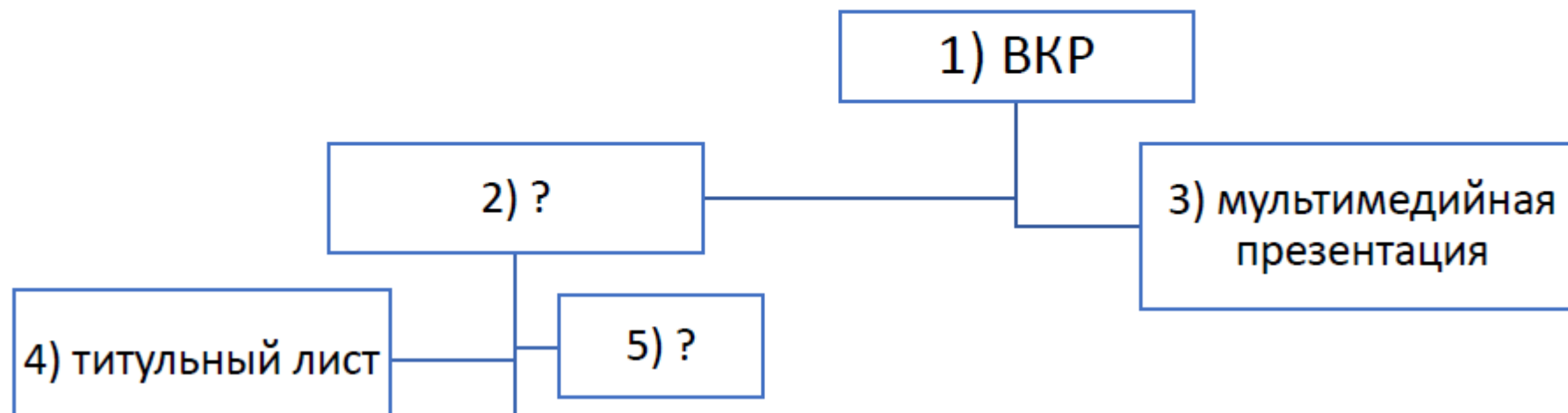
3) обучить (иностранные студенты) – (иностранные
студенты)

4) завершить (учебный семестр) – (учебный семестр)

Притекстовый этап

Задание 7. Прочитайте текст, составленный по материалам регламентирующих документов, и скажите, что нужно сделать студенту, чтобы получить документ о высшем образовании.

Задание 12. Прочитайте текст, составленный по материалам регламентирующих документов, и заполните схему.



Задание 5. Прочитайте текст и скажите, что шире, объект исследования или предмет.

Задание 7. Прочитайте текст и разделите его на абзацы. Найдите главную информацию в каждом абзаце. Определите тему всего текста.

Послетекстовый этап_Шаг 1

Задание 13. Выберите утверждения, соответствующие информации прочитанного текста. Найдите доказательства в тексте.

- 1) Объем пояснительной записки ВКР бакалавра составляет 90 страниц. верно
 неверно
- 2) Реферат выполняется на русском и китайском языках. верно
 неверно

Задание 4. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое цель исследования?
- 2) Что представляют собой задачи исследования? Что их определяет?
- 3) Почему нужно тщательно формулировать задачи? Как это связано со всей работой?

Послетекстовый этап_Шаг 2

Задание 11. Изучите титульный лист ВКР и заполните таблицу.

1. Название ВКР	.....
2. Уровень образования студента, выполнившего работу	.....
3. Направление подготовки	.....
4. Образовательная программа	.....
5. ФИО студента	.....
6. ФИО руководителя	.....
7. В каком институте выполнена работа	.....
8. В какой высшей школе выполнена работа?	.....

Министерство образования и науки Российской Федерации
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли
Высшая инженерно-экономическая школа

Директор Высшей Инженерно-
Экономической Школы
д.э.н., профессор
_____ Д.Г.Роднонов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ «HUAWEI»)

по направлению 38.03.01 Экономика
по образовательной программе 38.03.01_04 Финансы и кредит

Выполнил студент гр.437331/0402 _____ Фэн Яфэй

Руководитель,
д.э.н., доцент, профессор ВИЭШ _____ Л.В.Николова

Консультант по нормоконтролю,
ст. преподаватель ВИЭШ _____ Е. А. Конников

Изображе
Автомати

Задание 15. Проанализируйте содержание ВКР и скажите, какие части ВКР не указаны в содержании.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	11
1.1 Сущность и понятие инвестиционной политики предприятия	11
1.2 Факторы и принципы формирования инвестиционной политики предприятия	15
1.3 Инвестиционная стратегия, как основа инвестиционной программы предприятия	20
2 ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «HUAWEI»	26
2.1 Общая характеристика промышленного предприятия «Huawei»	31
2.2 Характеристика инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия «Huawei»	31
3 ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ «HUAWEI» И РАЗРАБОТКА ПУТЕЙ ИХ УСТРАНЕНИЯ.....	44
3.1 Направления совершенствования инвестиционной стратегии предприятия «Huawei»	44
3.2 Оценка эффективности предложенных мероприятий	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	56

Задание 16. Ответьте на вопросы.

- 1) На какой странице начинается основная часть ВКР?
- 2) Сколько разделов содержит основная часть ВКР? Как они называются?
- 3) Сколько подразделов включает раздел 1 «Теоретические аспекты инвестиционной политики промышленного предприятия»?
- 4) В какой части ВКР бакалавр делает выводы по результатам работы?
- 5) На какой странице автор ВКР называет литературные источники и Интернет-ресурсы, которые он использовал для исследования? Как называется этот раздел?

Задание 8. Прочитайте фрагменты ВКР, в которых описываются объект и предмет исследования.

А) Выпишите конструкции, которые определяют объект и предмет.

1. Объектом исследования являются компании, которые ежегодно приглашаются RobecoSam для оценки корпоративной устойчивости, и включение лучших из них в индекс DJSI World.

2. Объектом исследования настоящей работы является процесс бизнес-анализа в компании.

3. Объект исследования – организационная культура предприятия.

.....
.....

Б) Подберите предметы исследования, соответствующие объектам исследования в задании 8. А).

А) Предмет исследования – методы оценки организационной культуры на предприятии.

В) Предметом являются модели, методы и инструменты в бизнес-анализе.

Б) Предметом исследования являются финансовые результаты компаний и их изменение от применения практик устойчивого ведения бизнеса.

В) Прочитайте названия ВКР и определите, к каким работам относятся объекты и предметы исследования в заданиях 8. А) и 8. Б). Объясните, почему вы так решили.

I. Модели Smart Data в бизнес-анализе

II. Диагностика организационной культуры в контексте стратегического управления

III. Анализ влияния корпоративной устойчивости на финансовые результаты деятельности компании

Задание 13. Прочитайте фрагмент расчетной части ВКР, посвященной оценке эффективности инвестирования, и ответьте на вопросы:

1) Инвестор продает акции или покупает?

Ответы: 1) Инвестор продает акции.

2) Чему равна общая сумма инвестиций?

Ответы: 2) Сумма инвестиций равна 420 000 руб.

3) Сколько стоит 1 акция?

Ответы: 3) 1 акция 311,95 руб.

4) Сколько акций продал инвестор?

Ответы: 4) Инвестор продал 1576 акций.

5) Чему равен NPV на конец периода (2018 год)?

Ответы: 5) NPV на конец периода (2018 год) равен 289156,76 руб.

6) Получил ли инвестор доход в результате продажи акций?

Ответы: 6) Инвестор не получил доход в результате продажи акций.

7) Чему равен убыток инвестора?

Ответы: 7) Убыток инвестора равен 130 843, 24 руб.

Рассмотрим второй сценарий, по которому инвестор принимает решение продать акции 05.01.2018 вместо дополнительного приобретения на сумму 60 000. Таким образом, общая сумма инвестиций сокращается и становится равной 420 000 рублей. Сумма продажи акций равна средней цене на день продажи между максимальной и минимальной рыночной ценой и составляет 311,95 рублей/акция. Объем продаваемых акций - 1 576 штук.

Таким образом, расчет NPV примет следующий вид (см. таблицу 8).

Таблица 8 - Расчет NPV для инвестирования в акции ПАО «НК Роснефть» по второму сценарию, руб.

№ периода	Дата	IC _n	Нарастающий IC _n	CF _n	PV _n	Нарастающий PV _n	NPV _n
1	2	6	7	3	4	5	8
0	01.09.2014	- 60 000,00	- 60 000,00	-	-	-	- 60 000,00
1	05.01.2015	- 60 000,00	- 120 000,00	-	-	-	- 120 000,00
2	29.06.2015	-	- 120 000,00	4 690,24	2 917,94	2 917,94	- 117 082,06
3	01.09.2015	- 60 000,00	- 180 000,00	-	-	2 917,94	- 177 082,06
4	05.01.2016	- 60 000,00	- 240 000,00	-	-	2 917,94	- 237 082,06
5	27.06.2016	-	- 240 000,00	12 394,56	5 404,02	8 321,96	- 231 678,04
6	01.09.2016	- 60 000,00	- 300 000,00	-	-	8 321,96	- 291 678,04
7	05.01.2017	- 60 000,00	- 360 000,00	-	-	8 321,96	- 351 678,04
8	03.07.2017	-	- 360 000,00	8 243,65	2 831,49	11 153,46	- 348 846,54
9	01.09.2017	- 60 000,00	- 420 000,00	-	-	11 153,46	- 408 846,54
10	10.10.2017	-	- 420 000,00	6 034,91	1 586,87	12 740,32	- 407 259,68
11	05.01.2018	-	-	491 537,68	118 102,91	130 843,24	-289 156,76

Задание 14. Прочитайте фрагмент расчетной части ВКР, посвященной оценке эффективности инвестирования, и скажите, правильно ли вы проанализировали данные таблицы из задания 13.

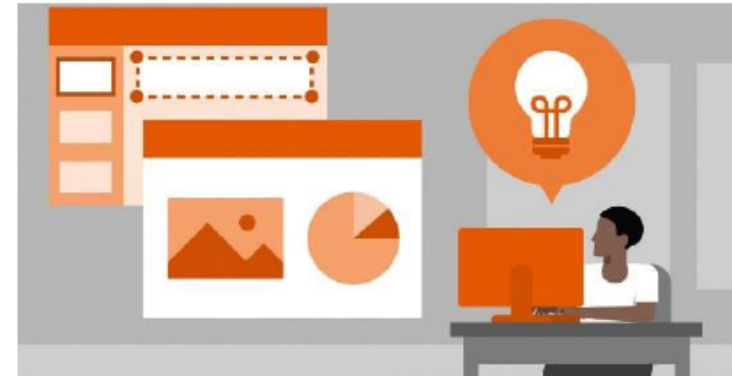
Из таблицы 8 видно, что продажа акций по рыночной цене в 2018 году не принесла инвестору желаемый доход: по результатам расчетов NPV на конец периода равен – 289 156,76 руб. Убыток инвестора составил 130 843,24 рублей. Убыток также говорит о том, что посчитать PP инвестиций является невозможным.

Примеры вопросов о расчетной части, заданных на защите ВКР

- Поясните расчеты оценки эффективности мероприятий, которые вы предлагаете.
- Поясните механизм расчета показателя собственного капитала. В вашем случае он отрицательный, как вы можете это прокомментировать?
- Есть ли статистика, как изменились показатели после внедрения предложенного механизма факторинга?
- Какие показатели использовались для того, чтобы оценить инвестиционный проект?
- Что означает показатель «базовая цена продажи»?
- Какие нормативно-правовые акты существуют для формирования тарифов?

Урок 7

Мультимедийная презентация



Лексика	Мультимедийная презентация, раздаточный материал, члены ГЭК, доклад, дискуссия, выступление, слайд, формула, таблица, график, схема, рисунок, комментарий
Текст-объяснение	Как создать мультимедийную презентацию
Текст-пример	Мультимедийная презентация к ВКР. Текст к презентации.

Цель работы

Целью выпускной квалификационной работы являлся сравнительный анализ результатов оценки эффективности инвестиций домашнего хозяйства в финансовые инструменты и человеческий капитал с последующим выявлением наиболее окупаемых объектов инвестирования.

Задачи работы

изучить теоретические аспекты финансов домашних хозяйств как источника инвестиций в человеческий капитал и финансовые инструменты

провести сравнительный анализ финансовых инструментов по критериям доходности, надежности и ликвидности

изучить современный рынок сбережений Российской Федерации

рассмотреть возможные инвестиционные стратегии и методики оценки эффективности инвестиций в финансовые инструменты и человеческий капитал

провести оценку эффективности выбранных направлений инвестирования и сопоставить результаты оценки с целью выявления наиболее доходного варианта

Задание 15. Ответьте на вопросы.

- 1) Соответствует ли количество слайдов в задании 14 требованиям?
- 2) Какие виды представления информации использовал докладчик?
- 3) Что вам понравилось и не понравилось в данных слайдах? Что бы вы сделали по-другому?

Сопроводительный электронный курс

Тема 3. Введение



Лекция_Введение



Презентация к лекции



Материал темы



Задание 13. Выполните тест.



Задание 14. Выполните тест.



Задание III.15. Слушайте и повторяйте.



Задание III.16. Слушайте вопросы и отвечайте на них.



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого



POLYTECH

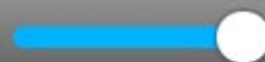
Русский язык как иностранный. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы по экономическим специальностям.



Лекция
Введение



-13:06



Актуальность данного исследования
заключается

Выберите один ответ:

- а. в анализе основных способов построения бизнеса
- б. с анализом основных способов построения бизнеса
- в. к анализу основных способов построения бизнеса

Цель данного исследования состоит

Выберите один ответ:

- а. в оценке эффективности лизинговых операций
- б. оценку эффективности лизинговых операций
- в. оценка эффективности лизинговых операций

Задание III.15. Слушайте и повторяйте.



2. Часть 2



- рассмотреть теоретические и правовые основы,
- проанализировать механизм;
- провести исследование;
- разработать действенную стратегию;
- выявить основные проблемы;
- обосновать эффективность;
- оценить значение;
- провести комплексный анализ;
- проанализировать существующие методы и модели.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Благодарю за внимание!

В.Д. Горбенко

к.ф.н., доцент

Центр РКИ СПбПУ

vdgorbenko@gmail.com