



ОБЩЕСТВО
РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

— V СЪЕЗД —



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

*Международный научно-педагогический форум,
посвящённый 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне,
«Слово исторической правды»*

ПРОГРАММА



25-27 ноября 2025 года

25 ноября 2025 года

*Ломоносовский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1*

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10:00 – 11:00

Холл 1-го этажа

ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ

10:00 – 11:00

Фойе конференц-зала (2 этаж)

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ

11:00 – 13:00

Конференц-зал

Председатель Общества русской словесности

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Заместитель Председателя Общества русской словесности,
ректор Московского университета, академик РАН

Виктор Антонович Садовничий

Министр просвещения Российской Федерации

Сергей Сергеевич Кравцов

**Награждение победителей и призеров Международного конкурса
«Эхо Великой Победы на пространстве СНГ»**

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

ПЕРЕРЫВ

13:30 – 14:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14:30 – 17:00

Конференц-зал

Ольга Юрьевна Васильева,

президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Советское образование в годы войны

Елена Петровна Малышева,

руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации, кандидат исторических наук

Неоспоримые свидетельства. Историческая память и архивные документы

Алексей Владимирович Лубков,

ректор Московского педагогического государственного университета, член Президиума Общества русской словесности, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Слово и дело советского учителя в годы Великой Отечественной войны

Николай Николаевич Казанский,

научный руководитель Института лингвистических исследований РАН, доктор филологических наук, академик РАН

Ленинградские лингвисты в годы Войны

Элеонора Дюсеновна Сулейменова,

профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби, доктор филологических наук, Президент Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (Республика Казахстан)

Русистика в Казахстане: достижения и горизонты

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Варламов Алексей Николаевич, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор, писатель и публицист, лауреат премии «Большая книга»

Замшев Максим Альфович, писатель, поэт, публицист, литературный критик, главный редактор «Литературной газеты»

17:30 – 18:30

Конференц-зал

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ

18:30 – 19:00

Конференц-зал

26 ноября 2025 года

Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

10:00 – 18:00

Секция 1. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны

*Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 215*

Секция 2. Слово и Вера на защите Отечества

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, Пушкинская гостиная (ауд. 972)*

Секция 3. Роль музеев и библиотек в сохранении исторической памяти

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1 конференц-зал (1 этаж)*

Секция 4. Военная журналистика

*Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 1, ауд. 103*

Секция 5. Перевод и переводчик на службе Отечества

*Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 709*

Секция 6. Тема Великой Отечественной войны в литературе и искусстве

*Литературный институт имени А.М. Горького,
ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус*

Секция 7. Многонациональный портрет Великой Победы

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, ауд. 741*

Секция 8. Сохранение культурно-исторического и языкового наследия: новые возможности в эпоху искусственного интеллекта

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, коворкинг (библиотека, 2-й этаж)*

Секция 9. Архивы и цифровые ресурсы о Великой Отечественной войне

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, ауд. 1063*

Секция 10. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе

*Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус*

Секция 11. Молодежные проекты, посвященные сохранению исторической памяти

*Шуваловский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4, коворкинг*

**Пленум Международной ассоциации преподавателей
русского языка и литературы**
*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1, конференц-зал (1 этаж)*

СЛОВО УЧИТЕЛЯ
**К 130-летию со дня рождения первого Президента МАПРЯЛ
академика В.В. Виноградова**

**Международная научная конференция «Историческая память о Великой
Отечественной войне: проблемы сохранения и актуализации»**
*Шуваловский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4
Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, дом 1, стр. 1*

27 ноября 2025 года

**Международный научно-педагогический форум «Слово исторической
правды», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
10:00 – 13:00

Круглый стол 1. «Времён связующая нить...»
*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, Пушкинская гостиная (ауд. 972)*

Круглый стол 2. Уроки мужества
*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, ауд. 1063*

**Международная научно-практическая конференция «Русская словесность
на международном научно-образовательном и культурном пространстве»**
10:00 – 17:00
*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1*

**Международная научная конференция
«IV Добродомовские чтения: язык – история – культура»**
10:00 – 18:00
*Московский педагогический государственный университет,
Институт филологии, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, ауд. 209, 205*

**Объединенное заседание ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 «Языкознание и
литературоведение», по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические
науки» и ФУМО по общему образованию**
Российская академия образования, ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 303

26 ноября 2025 года

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«СЛОВО ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ»,
посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
10:00 – 18:00**

СЕКЦИЯ 1

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Российская академия образования,
г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 215*

Ведущие:

Половецкий Сергей Дмитриевич,
*профессор Московского педагогического государственного университета,
доктор исторических наук,*

Кортава Татьяна Владимировна,
*проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных
факультетов филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик РАО.*

Агирречу Александр Антонович,
*старший научный сотрудник Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, кандидат географических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
**Деятельность географического факультета МГУ в годы Великой
Отечественной войны**

Афонина Дарья Александровна,
*учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 160 «Флагман», г. Красноярск
(Российская Федерация)*
**Научно-образовательная сфера СССР в период 1941-1945 годов:
испытания и достижения**

Барцева Любовь Сергеевна,
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 52», г. Нижний Новгород
(Российская Федерация)*

Седнин Александр Александрович,
учитель истории МБОУ «Школа № 52», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)
**Особенности учебного процесса и условия труда работников и учащихся
образовательных учреждений города Горького и в годы Великой
Отечественной войны**

Бозаджиев Вадим Юрьевич,

учитель биологии МБОУ «Гимназия № 117», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Особенности деятельности школ Ростова-на-Дону в годы Великой Отечественной войны

Величко Наталья Валентиновна,

заместитель директора по научно-методической деятельности Института развития образования города Севастополя, кандидат филологических наук, г. Севастополь (Российская Федерация)

Образование в Севастополе в годы Великой Отечественной войны: подземные школы

Гайнутдинова Алина Салимовна,

доцент Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат исторических наук, г. Казань (Российская Федерация)

И.Ю. Крачковский в годы Великой Отечественной войны

Гомзякова Наталия Юрьевна,

заместитель декана по научной работе факультета безопасности жизнедеятельности Государственного университета просвещения, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Верность профессиональному и гражданскому долгу как элемент образа защитника Отечества

Гурьянова Людмила Борисовна,

старший преподаватель Пензенского государственного университета, г. Пенза (Российская Федерация)

Лингвистическая наука в годы Великой Отечественной войны
(на материале истории Педагогического института им. В.Г. Белинского)

Гусева Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 1», кандидат исторических наук, г. Петровск, Саратовская обл. (Российская Федерация)

Народное образование Петровского района в годы Великой Отечественной войны

Долинская Оксана Алексеевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 71 им. П.Ф. Батулы», г.о. Донецк (Российская Федерация)

Школа войны: как изменилось советское образование в годы Великой Отечественной войны

Дубинин Виталий Александрович,

учитель истории АНОО Школа «Вектор», г. Мытищи, Московская обл. (Российская Федерация)

Система советского образования в Великую Отечественную войну

Евстифеева Наталья Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сулягина, р.п. Бутурлино, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Классный журнал войны

Загорцева Екатерина Александровна,

заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 42 имени Володи Головатого», г. Краснодар (Российская Федерация)

Система образования на Кубани в годы Великой Отечественной войны

Изатов Умеджон Хуршедович,

учитель истории Российско-таджикского ГБОУ «СОШ в г. Куляб имени К.Д. Ушинского», кандидат исторических наук, г. Куляб (Республика Таджикистан)

Культура, образование и моральный дух в годы Великой Отечественной войны: роль кулябских учителей и интеллигенции Таджикской ССР

Каверина Валерия Витальевна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Образование и печать после Приказа от 24 декабря 1942 года

Козловских Екатерина Валерьевна,

преподаватель Армавирского аграрно-технологического техникума, г. Армавир (Российская Федерация)

Развитие аграрной науки на Кубани в период Великой Отечественной войны

Кортава Татьяна Владимировна,

проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, г. Москва (Российская Федерация)

Память сердца

Котлярова Наталья Николаевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 7», г.о. Шуя, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Образование в годы Великой Отечественной войны (на примере городских и сельских школ г. Шуя и д. Мальтино Ивановской области)

Кузьмина Маргарита Ивановна,
преподаватель ГОБПОУ «ЕКИТ», г. Елец, Липецкая обл. (Российская Федерация)
Научный фронт: ученые, которые приближали Победу

Левшина Анастасия Олеговна,
учитель истории МБОУ «Гимназия № 5», г. Белгород (Российская Федерация)
Образование в годы Великой Отечественной войны в Белгороде

Макулов Владимир Иванович,
заведующий Историческим центром ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Ленинградский механический техникум в годы Великой Отечественной войны

Матвийкова Маргарита Александровна,
учитель английского языка ГБОУ ХО «Хлебодаровская школа Чаплынского МО», с. Хлебодаровка, Чаплынский район, Херсонская обл. (Российская Федерация)
Роль советской науки в обеспечении Победы

Орешко Алексей Павлович,
заведующий кафедрой физики твердого тела физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)
Физический факультет Московского университета для Великой Победы

Пашенцев Дмитрий Алексеевич,
главный научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, доктор юридических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Юридическая наука в годы Великой Отечественной войны

Половецкий Сергей Дмитриевич,
профессор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)
МПГУ в годы Великой Отечественной войны

Попова Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 102», кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)
Школы Ростова-на-Дону в период оккупации

Рыбакова Анастасия Максимовна,
советник директора по воспитанию ГБОУ «Гимназия № 74», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Институт на линии фронта: подвиг студентов и преподавателей ЛГПИ им. А.И. Герцена

Саломатина Лариса Сергеевна,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

История создания букварей в годы Великой Отечественной войны

Скворцов Константин Викторович,

доцент Российского университета транспорта (МИИТ), кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ученые МИИТ в аудитории и на полях фронтов в годы Великой Отечественной войны

Смирнова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25», г. Курган (Российская Федерация)

Влияние Великой Отечественной войны на систему школьного образования

Сычева Елена Валерьевна,

проректор по научной работе, преподаватель ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа», г. Ставрополь (Российская Федерация)

Выжить и создать: как сохраняли и развивали науку и образование в годы Великой Отечественной войны

Терещенко Дарья Вячеславовна,

студент Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева, г. Москва (Российская Федерация)

Подвиги военных юристов в годы Великой Отечественной войны

Фатхутдинова Венера Габдулхаковна,

профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Профессор Казанского университета Ахунзянов Энвер Махмудович: филолог, фронтовик, военный переводчик

Федечкина Татьяна Юрьевна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2», г. Тамбов (Российская Федерация)

Развитие школ в Тамбовской области во время Великой Отечественной войны

Федорова Светлана Алексеевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Александровская ООШ», с. Новоалександрово, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Наука – фронту

Хафизова Зулайха Мусиновна,

*учитель родного языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия № 11», г. Казань
(Российская Федерация)*

И в годы война школа держалась

Ходжакулиев Мурад Курбанназарович,

*начальник научного отдела Туркменского государственного университета имени
Махтумкули, кандидат исторических наук, г. Ашхабад (Туркменистан)*

Туркмено-российское сотрудничество в сфере образования и науки (на
примере ТГУ и МГУ)

Шатохина Марина Валериевна,

*старший преподаватель Донецкого государственного педагогического университета
им. В. Шаталова, г. Горловка (Российская Федерация)*

Педагогическая подготовка в Донбассе: вызовы и достижения в годы
Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Шашкина Людмила Михайловна,

методист ГБУДО «Институт воспитания», г. Донецк (Российская Федерация)

Наука и образование в Донбассе в годы Великой Отечественной войны

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических
наук, г. Казань (Российская Федерация)*

Русистика в Казанском университете в годы Великой Отечественной
войны

СЕКЦИЯ 2

СЛОВО И ВЕРА НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

МГУ имени М.В. Ломоносова

Первый учебный корпус, Ленинские горы, д. 1, стр. 51,
ауд. 972 (Пушкинская гостиная)

Ведущие:

Кочуров Илья Геннадьевич,

*ответственный за работу с вузами в ЗАО г. Москвы Комиссии по работе с вузами и
научным сообществом при Епархиальном совете Московской Епархии Русской*

Православной Церкви, кандидат богословия,

Николенкова Наталья Владимировна,

*доцент филологического факультета Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.*

Абросимова Мария Александровна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка, Самарская обл. (Российская Федерация)

Живое слово войны: вера, любовь и память во фронтовых письмах

Васильева Альбина Борисовна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 46», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Одинцова Светлана Вячеславовна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 46», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Былинные герои на защите Отечества

Виландеберк Анна Арнольдовна,

заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Камшилова Ольга Николаевна,

доцент Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Просветительский проект «Блокадный текст»: слово, обращенное к современнику

Ерёменко Наталья Геннадиевна,

заведующий курсами русского языка как иностранного при Российском центре науки и культуры в г. Афины (Греческая Республика)

Слово и Вера как нравственный щит Отечества

Зайцева Надежда Александровна,

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Селитьбенская средняя школа», с. Селитьба, Нижегородская обл.

Защита Отечества – дело святое!

Зубова Сусанна Викторовна,

аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Историческая правда и «историческая правда» в зеркале филологического анализа текста

Иванов Иван Дмитриевич,

старший преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Сизоненко Дмитрий Викторович,

протоиерей, старший преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«Служение» и «жертвенность» в русской традиции: лингвокультурологический аспект в обучении иностранных богословов

Калинина Любовь Александровна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы факультета социальных коммуникаций и филологии Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко, кандидат филологических наук, доцент, г. Глазов, Удмуртская Республика (Российская Федерация)

Слово как средство формирования ценностных ориентиров обучающихся

Кальницкая Ирина Геннадьевна,

преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск (Российская Федерация)

«Он в звездной выси оставил след». Сохранение будущими педагогами исторической памяти о Д.Л. Калараше

Каюмова Галина Федоровна,

учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 10», г. Прокопьевск, Кемеровская обл. (Российская Федерация)

Вклад Русской Православной Церкви в приближение Победы

Клементьева Алёна Александровна,

преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

От «субъектной плоскости» к субъектной перспективе текста

Колесникова Надежда Алексеевна,

учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ», п. Подтыбок, Республика Коми (Российская Федерация)

Воспитать патриота

Колесникова Светлана Михайловна,

заведующий кафедрой русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Ценностные смыслы категорий «Честь» – «Долг» – «Совесть» и их реализации в русской языковой картине мира

Кочуров Илья Геннадьевич,

ответственный за работу с вузами в ЗАО г. Москвы Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете Московской Епархии Русской Православной Церкви, кандидат богословия, г. Москва (Российская Федерация)

Тема любви к родине в гомилетическом наследии Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Сергия

Мигушкина Наталья Юрьевна,

преподаватель Российского биотехнологического университета (Росбиотех), кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Малюгина Елена Юрьевна,

преподаватель Российского биотехнологического университета (Росбиотех), г. Москва (Российская Федерация)

Скорнякова Лариса Юльевна,

преподаватель Российского биотехнологического университета (Росбиотех), г. Москва (Российская Федерация)

Сохраняя память о Победе: роль слова в воспитании патриотизма

Непочатова Марина Ивановна,

доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат теологии, г. Москва (Российская Федерация)

Проповедническая деятельность представителей высшего духовенства Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны

Николенкова Наталья Владимировна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Что нужно знать воину»: ответы на вопросы православному воину неизвестного сочинителя XVII века

Петрухина Елена Васильевна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Роль церковнославянского языка в сохранении высокого стиля русского языка

Плотникова Екатерина Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ г. Шахты «Лицей № 26», г. Шахты, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Слово в защиту Отечества

Рубцова Елена Викторовна,

доцент Курского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, г. Курск (Российская Федерация)

«Соборовское поле» в истории Великой Отечественной войны

Сабинская Татьяна Ануприевна,

учитель русского языка и литературы Тоузаковского филиала ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ», Почетный работник общего образования РФ, с. Кинель-Черкассы, Самарская обл. (Российская Федерация)

Священники Самарской губернии в годы Великой Отечественной войны

Сидорова Марина Юрьевна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Русские не сдаются» и «За других своя»: филологические методы понимания и объяснения главных слов русской истории

Тарасова Анастасия Ильинична,

*преподаватель ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова», г. Самара
(Российская Федерация)*

Агитационно-пропагандистская работа советской власти в 1941 году

Торсуков Евгений Георгиевич,

*доцент Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, кандидат
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Оружие правды

Фидченко Ольга Владимировна,

*доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат
исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Вклад православного духовенства в достижение Великой Победы
(на примере РПЦ МП и РПСЦ, приемлющей Белокриницкую иерархию)

Шаповалов Алексей Владимирович,

*старший преподаватель филологического факультета Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва
(Российская Федерация)*

Оценочные высказывания как средство создания образа другой культуры
(ордынский мир в Галицкой летописи)

Яковлев Кирилл Владимирович,

*магистрант Московского педагогического государственного университета, г. Москва
(Российская Федерация)*

Основные элементы дружинной символики и их рецепция при переводе
«Слова о полку Игореве»

СЕКЦИЯ 3

РОЛЬ МУЗЕЕВ И БИБЛИОТЕК В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1 конференц-зал (1 этаж)*

Ведущие:

Кобзева Татьяна Александровна,

*декан историко-филологического факультета Ульяновского государственного
педагогического университета им. И.Н. Ульянова, кандидат исторических наук, доцент,*

Частных Валерий Владимирович,

*заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.*

Асташева Ирина Михайловна,

заведующий библиотеками № 22, № 26, № 27 ГБУ «Объединение культурных и досуговых центров САО», г. Москва (Российская Федерация)

Иммерсия в библиотеке как инструмент реализации задач по сохранению и передаче новым поколениям исторического наследия

Балаянц Антонина Сергеевна,

директор ГБОУ «Школа № 331», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От экспоната к памяти: роль школьного музея в сохранении исторического наследия

Барышникова Светлана Геннадьевна,

директор Научной библиотеки Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко, г. Глазов, Удмуртская Республика (Российская Федерация)

Репина Алёна Владимировна,

заместитель директора Научной библиотеки Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко, г. Глазов, Удмуртская Республика (Российская Федерация)

Роль научной библиотеки ГИПУ в сохранении исторической памяти Удмуртии

Валькова Светлана Леонидовна,

учитель истории МБОУ «СОШ № 40», г. Белгород (Российская Федерация)

Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики на базе школьного музея боевой славы

Витько Татьяна Васильевна,

начальник отдела сопровождения патриотического и экологического воспитания ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск (Республика Беларусь)

Школьные музеи как ресурс гражданского и патриотического воспитания

Голубева Марина Викторовна,

учитель русского языка и литературы МОУ «Китовская СШ», с. Китово, Шуйский район, Ивановская область (Российская Федерация)

Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников

Гольцова Ирина Анатольевна,

заместитель директора МОАУ «СОШ № 6 им. А.С. Пушкина», г. Бузулук, Оренбургская обл. (Российская Федерация)

Опыт работы школьного музея по сохранению исторической памяти подвига нашего народа в Великой Отечественной войне через проведение экскурсий с элементами театрализации

Гоштаева Айшат Увайсовна,

учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 6 с. Гойты», Чеченская Республика (Российская Федерация)

Межпоколенческий диалог: проекты, объединяющие молодежь и ветеранов-старожилов

Грибченко Ирина Васильевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Марфинская СОШ», с. Марфино, Московская обл. (Российская Федерация)

Марфинская библиотека и ее роль в сохранении памяти о Великой Отечественной войне

Долгоруки Наталья Григорьевна,

заведующий библиотеки ГБПОУ «Ижорский политехнический колледж», г. Санкт-Петербург (Колпино) (Российская Федерация)

Немолотова Наталья Владимировна,

педагог ГБПОУ «Ижорский политехнический колледж», г. Санкт-Петербург (Колпино) (Российская Федерация)

Роль музеев и библиотек в сохранении исторической памяти в воспитательном процессе Ижорского политехнического колледжа

Доппельт Ульяна Викторовна,

учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7», г. Самара (Российская Федерация)

Короткова Анна Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7», г. Самара (Российская Федерация)

Наш школьный музей как сохранение исторической памяти

Ефремова Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 155», г. Самара (Российская Федерация)

Использование ресурсов школьного музея воинской славы в практике учителя литературы

Замесова Тамара Юрьевна,

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18», г. Ярославль (Российская Федерация)

Трудовая доблесть Ярославля: историческая память как основа гражданской идентичности

Иванова Мария Львовна,

специалист по учебно-методической работе Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«Музей славы» в Ташкенте – живая летопись героизма и благодарности

Иванюшева Алена Владимировна,

учитель-логопед МБДОУ детский сад «Светлячок», п. Солнечный, Хабаровский край (Российская Федерация)

Щапова Оксана Владимировна,

воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок», п. Солнечный, Хабаровский край (Российская Федерация)

Минералы тоже воевали

Измайлова Асия Нягимовна,

учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 2, г. Сызрань (Российская Федерация)

Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся

Камалетдинова Ирина Анатольевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 36», г. Казань (Российская Федерация)

Галерея Фатиха Карима. Военный госпиталь №2782

Кандаурова Виктория Юрьевна,

преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир (Российская Федерация)

Мосты времени: Как музеи и библиотеки формируют историческую память и сохраняют культурное наследие

Кеменова Анна Александровна,

учитель истории и обществознания МБОУ «СШ п. Рощинский», Липецкая обл. (Российская Федерация)

Эффективные средства музейной работы, направленной на сохранение памяти о прошлом (на примере школьного музея поселка Рощинский)

Кобзева Татьяна Александровна,

декан историко-филологического факультета Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, кандидат исторических наук, доцент, г. Ульяновск (Российская Федерация)

Едышев Денис Викторович,

доцент Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, кандидат педагогических наук, г. Ульяновск (Российская Федерация)

Школьный музей: актуальные просветительские практики в сохранении исторической памяти

Коновалов Дмитрий Денисович,

исполнительный директор Музея юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Роль Музея юридического факультета МГУ в сохранении памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Кораблева Ирина Владимировна,

учитель истории, руководитель школьного музея МОБУ «Муринская СОШ № 3», г. Мурино, Ленинградская область (Российская Федерация)

Музей «От истоков в будущее сквозь технологии» в контексте урочной и внеурочной деятельности

Костянова Анна Николаевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Кстово, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Школьный музей как эффективное средство патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся

Кудрина Ирина Валентиновна,

директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», г. Ульяновск (Российская Федерация)

Белокопытова Надежда Геннадьевна,

доцент Ульяновского государственного университета, Кандидат экономических наук, г. Ульяновск (Российская Федерация)

Музейный комплекс общеобразовательной организации как центр патриотического воспитания молодежи

Ламм Мария Андреевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Луневская СОШ», г. Москва (Российская Федерация)

Филателистический проект в обучении русскому языку и литературе

Лапин Джанибек Хафисович,

заместитель директора по коммерции ООО «POWER MEGA BUSINESS»

Парк Победы в Ташкенте: как образ наследия победителей

Ларюшкина Виолетта Дмитриевна,

библиотекарь ГУБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района», Центральная районная библиотека имени В.Г. Белинского, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«Я говорю с тобой из Ленинграда» («Непокорённый») как форма внеурочной работы по сохранению исторической памяти

Лукьянец Ольга Владимировна,

учитель биологии и химии, координатор инновационной деятельности ГОУ «Колодицанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская область (Республика Беларусь)

Мельник Анна Васильевна,

учитель истории ГОУ «Колодицанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская область (Республика Беларусь)

Кашкаров Артём Алексеевич,

учитель истории ГОУ «Колодицанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская область (Республика Беларусь)

Шпырко Елизавета Викторовна,

учитель истории ГОУ «Колодицкая средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская область (Республика Беларусь)

Организация проектно-исследовательской деятельности через культурное пространство школьного музея

Макарова Елена Валериевна,

старший преподаватель Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Потенциал театрального музея в сохранении исторической памяти

Мартыненко Игорь Эдуардович,

заведующий кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор юридических наук, профессор, г. Гродно (Республика Беларусь)

Юридическая защита памяти о победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Машкина Наталья Васильевна,

директор Научно-технической библиотеки Донецкого государственного педагогического университета им. В. Шаталова, г. Горловка (Российская Федерация)

Научно-просветительские мероприятия библиотеки, посвященные сохранению исторической памяти (опыт научно-технической библиотеки ДГПУ им. В. Шаталова)

Павлова Анна Николаевна,

преподаватель русского языка и литературы СПб ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Павлова Елена Николаевна,

преподаватель русского языка и литературы СПб ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Роль студенческого литературного музея в сохранении историко-культурной памяти

Павлова Светлана Ричардовна,

преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Ржевский колледж», г. Ржев, Тверская обл. (Российская Федерация)

Роль музеев и библиотек города в увековечивании памяти о событиях Великой Отечественной войны в Ржеве, городе воинской славы России

Пендюрина Ирина Сергеевна,

преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир, Краснодарский край (Российская Федерация)

Память поколений: история техникума в музейных экспонатах

Перхавко Валерий Борисович,

ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Государственный исторический музей как Музей истории российской цивилизации

Петякшева Ирина Николаевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе РТ ГБОУ «СОШ имени Ю.А. Гагарина», г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Сохранить память – значит сохранить Победу: роль культурных институтов в изучении Великой Отечественной войны

Плюхина Александра Викторовна,

преподаватель общественных дисциплин ОБПОУ «Курский педагогический колледж», кандидат исторических наук, г. Курск (Российская Федерация)

Возможности музейного пространства Курского педагогического колледжа в сбережении педагогических традиций при подготовке учителей

Прокопов Валерий Витальевич,

директор МКУК «Жиздринский районный историко-краеведческий музей», г. Жиздра, Калужская обл. (Российская Федерация)

Сохранение исторической памяти – основная цель деятельности Жиздринского музея

Пустошинская Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 46», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Морев Андрей Константинович,

учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 46», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Школьный музей в структуре деятельности школы: педагогические возможности

Рамазанов Алириза Нажмутдинович,

директор, учитель истории и обществознания МКОУ «Аккинская СОШ», с. Акка, Табасаранский район, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Музей – хранитель прошлого!

Романова Светлана Васильевна,

учитель русского языка и литературы, учитель ИЗО, руководитель музея Н.А. Афанасьева ОСП МБОУ «Челкасинская СОШ», кандидат педагогических наук, д. Кульгеши, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Школьный музей и его влияние на подрастающее поколение

Сальникова Инна Аркадьевна,

учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 83», г. Северск, Томская обл. (Российская Федерация)

Ковалева Ирина Николаевна,

руководитель музея «Летопись поколений» МБОУ «СОШ № 83», г. Северск, Томская обл. (Российская Федерация)

Школьный музей «Летопись поколений» как центр гражданского воспитания

Самина Ольга Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 22», г. Шахты, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Финкова Ольга Викторовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 22», г. Шахты, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Школьный музей как средство сохранения исторической памяти

Симутова Любовь Александровна,

учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 2», п. Новосергиевка, Оренбургская обл. (Российская Федерация)

Музей «Стальные магистрали»: сохранение и воспитание патриотизма

Тарасова Елена Владимировна,

учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1», г. Лермонтов, Ставропольский край (Российская Федерация)

Школьный краеведческий музей как центр сохранения культурного наследия и воспитания патриотизма

Чайкина Валентина Ивановна,

учитель русского языка и литературы МОУ «СШ № 3», г. Николаевск, Волгоградская обл. (Российская Федерация)

Вовлечение учащихся в работу музея и библиотеки для сохранения исторической памяти

Шубелева Марина Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 449», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Школьный музей: сохраняя прошлое – создаем будущее

Шугайло Ирина Васильевна,

доцент Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, кандидат философских наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Музей военно-медицинской академии и его роль в сохранении памяти

СЕКЦИЯ 4

ВОЕННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

*Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 1, ауд. 103.*

Ведущие:

Варганова Елена Леонидовна,
*декан факультета журналистики Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой теории и экономики СМИ, доктор
филологических наук, профессор, академик РАО*

Смирнова Ольга Владимировна,
*заведующий кафедрой кафедре цифровой журналистики факультета журналистики
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат
филологических наук, доцент*

Варганова Елена Леонидовна,
*декан факультета журналистики Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой теории и экономики СМИ, доктор филологических
наук, профессор, академик РАО, г. Москва (Российская Федерация)*

Развитие СМИ и журналистики в годы Великой Отечественной войны

Бабюк Максим Иванович,
*доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Деятельность Совинформбюро в годы войны

Бакулин Олег Александрович,
*заведующий кафедрой фотожурналистики и технологий СМИ факультета журналистики
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат
исторических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)*

Отечественная фотожурналистика в годы Великой Отечественной войны

Бесшапошникова Ирина Александровна,
*учитель русского языка и литературы МОУ «Китовская СШ», с. Китово, Ивановская обл.
(Российская Федерация)*

Журналистика Ивановской области в годы Великой Отечественной войны

Гладкова Анна Александровна,
*ведущий научный сотрудник факультета журналистики Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва
(Российская Федерация)*

Многонациональная журналистика СССР в 1941-1945 гг.: особенности
военного времени

Горбань Полина Викторовна,

аспирант факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Роль и место журналистики периода Великой Отечественной войны в истории военной журналистики страны

Громова Екатерина Борисовна,

старший преподаватель, руководитель образовательной программы филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кандидат филологических наук, г. Севастополь (Российская Федерация)

Быт и бытие в военной поэтической радиопублицистике Ольги Берггольц

Зеленкова Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 6», г.о. Донецк (Российская Федерация)

Писатель-журналист М.А. Шолохов

Красовская Нелли Александровна,

директор Института русского языка как иностранного Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, доктор филологических наук, доцент, г. Тула (Российская Федерация)

Местные газеты в годы Великой Отечественной войны

Курдагия Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы МОБУ «ООШ № 27 им. Е.С. Рязанцева», ст. Советская, Краснодарский край (Российская Федерация)

Журналистика в годы Великой Отечественной войны

Минаева Ольга Дмитриевна,

заведующий кафедрой истории и правового регулирования отечественных средств массовой информации факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Великая Отечественная война глазами советских военкорov

Поткина Ирина Викторовна,

ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Военные корреспонденты России: преемственность и традиции (от Крымской войны до СВО)

Раскин Андрей Вадимович,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Советская журналистика в годы войны в зеркале зарубежных СМИ

Родионова Инесса Геннадьевна,

заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка» историко-филологического факультета Пензенского государственного университета, доктор филологических наук, г. Пенза (Российская Федерация)

Языковое оформление лозунгов в газете «Пионерская правда» в годы Великой Отечественной войны (к 80-летию Победы и 100-летию издания первого номера газеты)

Руди Софья Валерьевна,

студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Творчество фотографов как отражение реакции общества на терроризм

Симоненко Надежда Евгеньевна,

методист ГБОУ «Школа № 655», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Огневая мощь слова в духовном развитии и созидательных общественных преобразованиях

Синакова Вероника Андреевна,

студентка ГБПОУ «Технический колледж управления коммерции», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Журналистика в годы Великой Отечественной войны

Славкин Владимир Вячеславович,

заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Александрова Ирина Борисовна,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Язык военной журналистики (1941-1945 гг.)

Смирнова Ольга Владимировна,

заведующий кафедрой цифровой журналистики факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Роль отечественных газет в победе в Великой Отечественной войне

Тихонова Ольга Владимировна,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Голос Победы: роль радио в годы войны

Толоконникова Анна Владимировна,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Военная поэзия и проза в советских газетах 1941-1945 гг.

Чесак Виктория Станиславовна,

редактор научно-экспериментальной лаборатории технических средств журналистики факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Конструирование образа врага в военной публицистике Гроссмана

Шигабиева Аделя Халиковна,

учитель начальных классов МБОУ МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 5 имени братьев Максуди», с. Высокая Гора, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Публицистика военного времени: творчество журналиста-фронтовика Махмута Хусаина

Щепилова Галина Германовна,

заведующий кафедрой телевидения и радиовещания факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Малькова Лилина Юрьевна,

профессор кафедры телевидения и радиовещания факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор искусствоведения, г. Москва (Российская Федерация)

Советское кино в военное время: вера в Победу

Якова Тамара Сергеевна,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Великая Отечественная война в медиаландшафте стран мира

Янглева Марина Михайловна,

доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Великая Отечественная война в национальной памяти

СЕКЦИЯ 5

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДЧИК НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВА

*Российская академия образования
ул. Погодинская, д. 8, конференц-зал 709*

Ведущие:

Куликова Людмила Викторовна,

директор Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук, профессор,

Гарбовский Николай Константинович,

директор Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.

Бондаренко Даниил Валерьевич,

аспирант Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Роль Максима Грека как переводчика и религиозного деятеля в истории русской культуры

Ван Синьюань,

преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Перевод как социальная и культурная функция

Винокуров Василий Павлович,

преподаватель Московского государственного лингвистического университета, г. Москва (Российская Федерация)

Финикова Ирина Владимировна,

доцент Московского государственного лингвистического университета, г. Москва (Российская Федерация)

Деятельность Московского государственного лингвистического университета в рамках проекта «Без срока давности»

Водяницкая Альбина Александровна,

профессор Московского городского педагогического университета, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Переводческая и педагогическая деятельность фронтового переводчика Михаила Яковлевича Цвиллинга: к 100-летию со Дня рождения

Воюцкая Александра Анатольевна,

старший преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Перевод в эпоху Крестовых походов: многообразие ролей переводчика в формировании и развитии государств Латинского Востока

Гао Цзяи,

преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Военный перевод и студенческие годы китайского маршала Лю Бочэна в СССР

Гарбовский Николай Константинович,

директор Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Военные лингвисты у истоков современной науки о переводе

Зигмантович Дарья Сергеевна,

доцент Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Устный синхронный перевод как дело жизни: опыт А.Ф. Ширяева

Костикова Ольга Игоревна,

доцент Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Невидимый фронт: искусство перевода в годы испытаний

Куликова Людмила Викторовна,

директор Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук, профессор, г. Красноярск (Российская Федерация)

Переводчик как актер дискурса медиации

Леоненкова Екатерина Дмитриевна,

старший преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

И.С. Кремер: к вопросу о роли военного переводчика в межкультурной коммуникации

Ли Цзясинь,

преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Трёхмерная трансформация в рамках китайской экологической модели перевода (на материале русско-китайского перевода «Падение Порт-Артура» В.И. Ленина)

Лю Цзинпэн,

доцент Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Военное взаимодействие: сигналы и знаки

Мэн Ся,

декан факультета русского языка Шэньсийского педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Сиань (Китайская Народная Республика)

Царева Наталья Юрьевна,

профессор факультета русского языка Шэньсийского педагогического университета, содиректор русского центра ШПУ, кандидат филологических наук, г. Сиань (Китайская Народная Республика)

Пути подготовки переводчиков в Китае: прошлое и настоящее

Науменко Аксиния Игоревна,

ассистент Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Го Можо – переводчик на «службе дружбы» между СССР и Китаем

Нгуен Ли Минь Хиеу,

магистрант 2 года обучения программы «Теория и практика перевода» Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Шуверова Татьяна Демьяновна,

профессор Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Проективная рецепция перевода заголовков медиа-статьи военно-патриотической тематики с английского языка на русский

Руновская Мария Сергеевна,

аспирант Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Французские синхронные переводчики на Нюрнбергском процессе

Садыков Канат Жалилович,

старший научный сотрудник Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, кандидат филологических наук, доцент, г. Бишкек (Кыргызстан)

О восприятии текста эпоса «Манас» в русских переводах

Смирнов Андрей Сергеевич,

аспирант Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Проект OST Front – перевод трофейных документов Великой Отечественной войны

Тозлян Сусанна Робертовна,

аспирант Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Перевод как форма патриотического служения в эпоху Джона Драйдена

Торсуков Евгений Георгиевич,

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, кандидат филологических наук г. Москва (Российская Федерация)

Особенности перевода пропагандистских документов на войска Вермахта

Ушаков Сергей Геннадьевич,

доцент Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Переводчик в России сегодня против искусственного интеллекта: битва или сотрудничество?

Ходус Вячеслав Петрович,

профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ходус Елена Юрьевна,

доцент факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

О переводах текста песни «Катюша» на английский и французский языки

Цзян Юе,

преподаватель Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Применение теории перевода В.Н. Комиссарова при переводе научных и технических текстов

Цянь Чэньцзя,

преподаватель Высшей школы перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности перевода русских православных текстов на китайский язык

Ю Юйсинь,

магистрант 2 года обучения программы «Теория и практика перевода» Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Шуверова Татьяна Демьяновна,

профессор Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Нравственно-патриотические аспекты рецепции топонимов-переименований в русскоязычных медиа-статьях и особенности их передачи при переводе

СЕКЦИЯ 6

ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ

*Литературный институт имени А.М. Горького
г. Москва, ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус*

Ведущие:

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук,

Голубков Михаил Михайлович,

заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.

Азарова Елена Викторовна,

заместитель директора, учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15» (Российская Федерация)

Особенности фронтовой поэзии Г.К. Суворова

Андреева Екатерина Александровна,

старший научный сотрудник Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Древняя Русь в военных стихах А. Тарковского и Д. Кедрина

Асмолова Елизавета Владимировна,

директор Института филологии и массмедиа Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат филологических наук, доцент, г. Калуга (Российская Федерация)

Партизанский подвиг в литературе русского зарубежья первой волны

Белых Павел Валерьевич,

педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Маленький принц», г. Хабаровск (Российская Федерация)

Н.Д. Наволочкин «Евгений Дикопольцев». Поэма – как путь в бессмертие. Историческое исследование

Боброва Любовь Ивановна,

учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 46», г.о. Люберцы, Московская обл. (Российская Федерация)

«Я вам жизнь завещаю». Анализ произведения В. Кондратьева «Сашка» (из опыта работы)

Бондарева Кристина Леонидовна,

студент Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж (Российская Федерация)

Тема войны в творчестве А.Т. Твардовского

Братчикова Надежда Станиславовна,

заведующий кафедрой финно-угорской филологии филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Поэтика правды: Новаторство Д. Гусарова в жанре военной прозы

Васильев Геннадий Никандрович,

независимый исследователь, Заслуженный учитель РФ, педагог дополнительного образования, г. Псков (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в творчестве писателя-фронтовика И.Ф. Курчакова

Васильев Дмитрий Валентинович,

профессор Московского городского педагогического университета, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ансамбль гидротехнических сооружений на Волге 1950-х гг. в контексте коммеморации Сталинградской победы

Вольская Наталия Павловна,

доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

Письма с фронта как особый вид текста

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, г. Ярославль (Российская Федерация)

«Память замазать нельзя...»: стратегия репрезентации памяти о Великой Отечественной войне в повести С. Потаповой «Зеленая война»

Гончаров Илья Алексеевич,

студент Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж (Российская Федерация)

М.С. Алещенко: зов из бетона и стали

Горбенко Ирина Александровна,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Саенко Антон Сергеевич,

ведущий специалист Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Образ защитника Отечества в российском кинематографе и его роль в воспитании подрастающего поколения

Грачева Жанна Владимировна,

декан филологического факультета Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Воронеж (Российская Федерация)

«Я все пройду. До самого конца» (повесть Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр»)

Губайдуллина Анастасия Николаевна,

доцент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Осмысление Великой Отечественной войны в современной детской поэзии

Дмитрова Анна Владимировна,

директор Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

От визуального дневника к коллективной памяти: «Сурвило» Ольги Лаврентьевой как новый канон графической репрезентации войны

Догадина Анастасия Александровна,

студент Воронежского государственного педагогического университета, г. Воронеж (Российская Федерация)

Военная лексика в произведениях Михаила Тимошечкина

Дуров Борис Юрьевич,

доцент Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж (Российская Федерация)

Тема войны в произведениях Г. Белля

Ермолаева Татьяна Михайловна,

учитель, методист МОБУ «СОШ № 10 им. Д. Новопашина», г. Якутск (Российская Федерация)

Открываем малую прозу о Великой Отечественной войне на уроках литературы (рассказ Д. Гранина «Пленные»)

Исакова Бирлант Наврдиновна,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный (Российская Федерация)

Великая Отечественная война в зеркале литературы и искусства чеченских писателей

Козлова Марина Ивановна,

учитель русского языка и литературы, руководитель школьного радио и школьной газеты МБОУ «Школа № 185», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Блокадный Ленинград в воспоминаниях современников

Колган Элиза Васильевна,

учитель русского языка и литературы МОАУ «ООШ № 23», г. Новокубанск, Краснодарский край (Российская Федерация)

Русский лес как защитник Родины (анализ фрагментов романа Л. Леонова «Русский лес»)

Косимова Мухлиса Фозил кизи,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

От фронта до экрана: путь истории через киноплёнку на примере фильмов «Яблоки сорок первого года» и «Илхак»

Крайнова Виктория Андреевна,

учитель русского языка и литературы МОАУ «ООШ № 23 им. Н. Шабатько», г. Новокубанск, Краснодарский край (Российская Федерация)

Военное детство в повести Тамары Сергеевны Цинберг «Седьмая симфония»

Кузьмина Елена Борисовна,

доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Великая Отечественная война в народных песнях (на материале песен, записанных в Псковской области)

Леденёв Александр Владимирович,

декан филологического факультета Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Шэньчжэнь (Китайская Народная Республика)

Акустические маркеры экспрессии: тишина и шум в образной системе прозы В. Быкова и В. Астафьева

Логанина Марина Александровна,

учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 3 им. В.Н. Щеголева», г.о. Светлый, Саратовская обл. (Российская Федерация)

Стихотворения времен Великой Отечественной войны как документы эпохи, обличающие преступления против человечности

Любарский Руслан Васильевич,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», кандидат филологических наук, г. Брянск (Российская Федерация)

Шаравин Андрей Владимирович,

профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор филологических наук, г. Брянск (Российская Федерация)

Старцева Ирина Леонидовна,

доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук, г. Брянск (Российская Федерация)

«Табачная» поэтика в произведениях о Великой Отечественной войне (А. Твардовский, В. Некрасов, В. Высоцкий)

Мартиросова Мария Альбертовна,

педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, член Союза писателей России, г. Москва (Российская Федерация)

Судьба человека (о героях романа О.К. Громовой «Вальхен»)

Михайловская Юлия Валентиновна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 2094», г. Москва (Российская Федерация)

Война как национальное бедствие в прозе В.П. Астафьева

Моисеева Виктория Георгиевна,

старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Картины души» в военной новеллистике 1950-60-х годов В. Некрасова и К. Воробьева

Намесникова Наталья Васильевна,

учитель русского языка и литературы ГУО «СШ № 22», г. Могилев (Республика Беларусь)

Тема Великой Отечественной войны в русской драматургии начала XXI века

Овчарова Яна Евгеньевна,

учитель начальной школы МБОУ «СОШ № 12», г.о. Мытищи, Московская обл. (Российская Федерация)

Жизнь среди разрушений: творчество советских писателей времен Великой Отечественной войны

Октябрьская Ольга Святославовна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Мотив памяти и способы его реализации в повести М. Ефетова «Письмо на панцире»

Октябрьская-Кисничан Анастасия Игоревна,

аспирант филологического факультета Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Проблема нравственного выбора в рассказе К.М. Станюковича «Кириллыч»

Охрименко Евгения Сергеевна,

преподаватель Петровского колледжа, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Репрезентация Великой Отечественной войны в кинематографе Андрея Тарковского

Петухов Сергей Владимирович,

заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования

Ленинградского областного института развития образования, кандидат филологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Аллюзии Великой Отечественной войны в российской поэзии об СВО

Пуряева Надежда Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка, доцент Института русского языка и культуры

Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Произведения о кавалерист-девице Н.А. Дуровой 1940-х гг.

Пчелова Елена Анатольевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Румянцевская СОШ»,

г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Особенности преподавания литературы о Великой Отечественной войне в школьной современной программе

Разумов Игорь Алексеевич,

преподаватель Херсонского государственного педагогического университета, г. Херсон (Российская Федерация)

Мотивы научной фантастики в рассказе М.Т. Емцева и Е.И. Парнова
«Оружие твоих глаз»

Рождественская Ольга Юрьевна,

старший преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Жанр послания в поэтическом цикле К.М. Симонова «Из дневника»: специфика диалогизма

Руденко Мария Сергеевна,

старший преподаватель филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

«Сталинградский текст» времен Великой Отечественной войны

Рузманова Милена Олеговна,

студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Военные действия в творчестве современных художников посредством использования цифровых технологий

Рябова Светлана Николаевна,

заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 1», г. Петушки, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Писатель Б.А. Костин о Великой Отечественной войне. Воспитательный потенциал книги «Через боль – к счастью»

Сагдуллаева Асал Аскар кизи,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Образ узбекской матери в годы войны (на материале поэзии Зульфии «Мать» и Гафура Гуляма «Ты не сирота»)

Семенова Анастасия Владимировна,

доцент Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Астана (Республика Казахстан)

Образ генерала Панфилова в повести Д.Ф. Снегина «На дальних подступах»

Сидорова Елена Вячеславовна,

доцент Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, кандидат филологических наук, г. Орел (Российская Федерация)

Цыркина Анна Романовна,

студент Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, кандидат филологических наук, г. Орел (Российская Федерация)

Нарративные стратегии повествования в романе В. Богомолова «Момент истины» («В августе сорок четвертого»)

Скачкова Надежда Вячеславовна,

студент ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» г. Шахты

Алексеева Лилия Евгеньевна,

студент ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» г. Шахты

Историческая и культурная ценность памятника «Солдату-освободителю» в г. Шахты

Созаева Фазилят Ибрагимовна,

учитель балкарского языка и литературы МКОУ «Гимназия № 13» г. Нальчик (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в произведениях Кайсына Кулиева и Керима Отарова

Стрельцова Валерия Валерьевна,

учитель истории МАОУ «Гимназия № 3», г. Южно-Сахалинск (Российская Федерация)

События Великой Отечественной войны сквозь призму искусства: из опыта применения логических задач на уроках истории

Суровцева Екатерина Владимировна,

старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в русской прозе 2000-х годов

Сыроватская Тамара Павловна,

аспирант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Главное здание МГУ как идея эпохи (на материале текстов современников строительства и нашего времени)

Тихомирова Елена Евгеньевна,

заведующий кафедрой теории, истории культуры и музеологии Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат культурологии, доцент, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Мотив жертвенности и праведничества в изображении Великой Отечественной войны в творчестве номинантов Патриаршей литературной премии

Тоярова Марфа Викторовна,

учитель истории МАОУ «СОШ № 1», г. Салехард (Российская Федерация)

Великие и символические картины на тему Великой Отечественной войны

Трахтенберг Лев Аркадьевич,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Фольклор Великой Отечественной войны в воспоминаниях и исследованиях Л.Н. Пушкирева

Уманцева Лидия Васильевна,

доцент Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Тема войны в произведениях М.А. Шолохова (очерки, рассказы и роман)

Филатова Ирина Васильевна,

заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», кандидат педагогических наук, г. Троицк, Челябинская обл. (Российская Федерация)

Жанровые и тематические особенности детской литературы периода Великой Отечественной войны

Фролова Елизавета Геннадьевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва, с. Троицкое, Липецкая обл. (Российская Федерация)

Память, высеченная словом и кистью: Великая Отечественная война в литературе и искусстве

Фурсина Елена Борисовна,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ ЛНР «Металлистская СШ им. И.Корнелюка и А.Волошина», г. Луганск (Российская Федерация)

Книги для детей Л.А. Кассиля, написанные в период Великой Отечественной войны

Хаджимурадова Хабибат Ахмедовна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», кандидат филологических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

В.С. Высоцкий. Война глазами поэта: несравненный мастер перевоплощения

Хачирова Зимфира Кемаловна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева», доцент Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева, кандидат педагогических наук, г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика (Российская Федерация)

Тематика героизма и трагедии в произведениях Муссы Батчаева

Хлопьянов Александр Владимирович,

доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Стилистическая палитра военной прозы К.Г. Паустовского: от реалистического описания к поэтическому обобщению.

Цветкова Маргарита Александровна,

аспирант Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов (Российская Федерация)

Специфика авторского осмысления Великой Отечественной войны в прозе П.Ф. Алёшкина

Чистякова Ирина Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 18», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Литературно-музыкальная композиция по произведениям военных лет как средство воспитания патриотизма

Чурсина Ольга Сергеевна,

педагог-организатор, руководитель школьного музея ГБОУ «Школа "Свиблово"», г. Москва (Российская Федерация)

Военное отрочество поэта Валентина Берестова

Шепеленко Татьяна Анатольевна,

учитель русского языка и литературы МКОУ «Рамонская СОШ № 2», п. ВНИИСС Воронежская область (Российская Федерация)

Образ матери в произведениях о Великой Отечественной войне

Южакова Юлия Александровна,

профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Страшные образы войны (на материале лирики поэтов-фронтовиков)

СЕКЦИЯ 7

МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова

Ленинские горы, д. 1, стр. 51, ауд. 741

Ведущие:

Тарасова Елена Николаевна,

доцент Северо-Западного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук,

Монисова Ирина Владимировна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.

Амиркулов Акрамжон Мамажонович,

учитель истории РТ ГБОУ «СОШ имени Д.И. Менделеева», г. Турсунзаде (Республика Таджикистан)

Вклад таджикского народа в Великую Отечественную войну

Авазов Комил Холлиевич,

заведующий кафедрой методики гуманитарно-экономических наук Центра педагогического мастерства, доктор философии (PhD) по политическим наукам, г. Термез (Республика Узбекистан)

Великая Отечественная война: многонациональный фронт и единая Победа

Алескерова Несрин Эльдар кызы,

доцент Бакинского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Баку (Азербайджанская Республика)

Роль Азербайджана в Великой Отечественной войне советского народа против фашизма

Артёмова Наталья Альфатовна,

учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 29», г. Мытищи, Московская обл. (Российская Федерация)

Единство многонационального фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны

Асылбекова Марина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы Специализированного лицея № 165, кандидат филологических наук, г. Алматы (Республика Казахстан)

Абишева Сауле Джунусовна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, доктор филологических наук, профессор, г. Алматы (Республика Казахстан)

Битва за Москву: подвиг Малика Габдуллина

Атаева Майса Аманбаевна,

заведующий кафедрой русской литературы Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Всё для фронта – всё для Победы

Барауля Ольга Васильевна,

директор ООО «Школа путешествий», д. Гумны Крупского района Минской обл. (Республика Беларусь)

Историческая Память как фундамент для предупреждения глобальных вызовов Союзного государства. Опыт проекта

Бикметова Вероника Петровна,

учитель истории МОУ «Старобесовская ООШ», с. Старая Бесовка, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Дюдяева Светлана Ленаровна,

учитель математики, физики, химии МОУ «Старобесовская ООШ», с. Старая Бесовка, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Боевая слава мордовского народа

Билалова Ирина Владимировна,

руководитель дирекции Центра проектной деятельности и дистанционного обучения ГАОУ ДО РД Центр развития талантов «Альтаир», г. Махачкала (Российская Федерация)

«Душой к душе, к плечу плечом». Поэма Расула Гамзатова «Концерт» как гимн патриотизму и дружбе народов

Билль Ирина Александровна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 2», г. Сургут (Российская Федерация)

Вклад югорчан в Победу в Великой Отечественной войне

Борисова Вера Владиславовна,

учитель истории МБОУ «Траковская СОШ», с. Красноармейское, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Роль Чувашского народа в Великой Отечественной войне

Буграев Максат Курбандурдыевич,

преподаватель, декан факультета русского языка и литературы Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Образ воина-туркменистанца сквозь призму времени

Габидуллин Тамерлан Феликсович,

учитель русского языка и литературы Школы № 51, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Маматказина Насиба Анваровна,

учитель русского языка и литературы Школы № 221, г. Ташкент, (Республика Узбекистан)

Соколова Надежда Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы Школы № 221, г. Ташкент, (Республика Узбекистан)

Вклад Узбекистана в победу в Великой Отечественной войне

Гафарова Гулнора Ходжамкуловна,

учитель истории и права РТГБОУ СОШ имени К.Д. Ушинского, г. Куляб (Республика Таджикистан)

Социально-культурные особенности жизни тружеников Кулябской области Таджикской ССР в годы Великой Отечественной войны

Глухарев Николай Николаевич,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Память об общей Победе на постсоветском пространстве

Демина Светлана Владимировна,
учитель литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени
И.П. Разманова», г. Ухта (Российская Федерация)

Волкова Елена Михайловна,
учителем русского языка и литературы ГОУ «Женская гимназия», г. Сыктывкар
(Российская Федерация)

Образ подростка в произведениях коми писателя Ивана Торопова о
Великой Отечественной войне

Дехканова Дилфуза Абдулазизовна,
учитель русского языка как иностранного Школы № 15, г. Андижан (Республика
Узбекистан)

Вклад народов Узбекистана в Великую Победу: история героизма и
единства

Джуманазарова Зилола Обиджоновна,
старший преподаватель University of Business and Science, кандидат философских наук,
г. Наманган (Республика Узбекистан)

Образы узбекских героев на фронте и в тылу: память, подвиг, судьба

Джураева Шахнозхон Алижановна,
учитель начальных классов Школы № 27, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Роль узбекского народа в годы Великой Отечественной войны

Ибрагимов Мовсур Муслиевич,
заведующий кафедрой истории Чеченского государственного педагогического
университета, доктор исторических наук, профессор, г. Грозный (Российская Федерация)

Чечено-Ингушетия в период битвы за Кавказ

Исакова Бирлант Наврдиновна,
учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный (Российская
Федерация)

Чеченский народ в годы Великой Отечественной войны: вклад в общую
Победу

Исмаилова Нодира Нематовна,
учитель русского языка и литературы Школы № 57, г. Асака, Андижанская обл. (Республика
Узбекистан)

Послевоенное единство: многонациональное восстановление страны после
Великой победы

Кастанас Фаина Димитрис,
директор Греко-российского культурного центра «Диалог», г. Лариса (Греческая
Республика)

Победа народов – Победа человечества

Ковальская Светлана Владимировна,

*преподаватель ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», г. Белгород
(Российская Федерация)*

Братство народов на фронте и в тылу

Кикеева Надежда Боевна,

*учитель русского языка и литературы МКОУ «Кировская СОШ», п. Кировский, Республика
Калмыкия (Российская Федерация)*

«Братских народов союз вековой...»

Киселева Наталья Витальевна,

*доцент ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», кандидат
культурологии, г. Ярославль (Российская Федерация)*

Фронтовые письма как источник формирования многонационального
портрета Великой Победы: методический аспект

Краснова Людмила Геннадьевна,

*преподаватель Института среднего профессионального образования Приазовского
государственного технического университета – филиала Национального
исследовательского Московского государственного строительного университета,
г. Мариуполь (Российская Федерация)*

Водружение Знамени Победы над Рейхстагом: многонациональный
символизм

Кускарова Ольга Ивановна,

*ведущий научный сотрудник отдела философии и социологии Адыгейского республиканского
института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат социологических
наук, г. Майкоп (Российская Федерация)*

Об участии северокавказских народов в оказании помощи фронту: вклад в
Победу

Ласица Евгений Александрович,

директор РТ ГБОУ «СОШ имени М.В. Ломоносова», г. Бохтар (Республика Таджикистан)

Горбачева Елена Кирилловна,

*заместитель директора по воспитательной работе РТ ГБОУ «СОШ имени
М.В. Ломоносова», г. Бохтар (Республика Таджикистан)*

Проект «Мир без границ»

Ли Марина Анатольевна,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Подвиг узбекского народа в Великой Отечественной Войне сквозь призму
поколений

Мальгина Наталия Григорьевна,

*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6 имени В.И. Чапаева», г. Чебоксары
(Российская Федерация)*

Пыrkova Раиса Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6 имени В.И. Чапаева», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Произведения русских и чувашских писателей о Великой Отечественной войне

Магомедова Салихат Магомедовна,

учитель истории МКОУ «СОШ № 3», г. Избербаши, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Великая Отечественная война в памяти моего региона

Миляков Денис Дмитриевич,

преподаватель ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина», г. Сыктывкар (Российская Федерация)

Русский итальянец Переладов

Мордасова Оксана Геннадьевна,

директор, учитель русского языка МКОУ «Зензелинская СОШ», с. Зензели, Астраханская обл. (Российская Федерация)

Иванова Валентина Петровна,

учитель географии МКОУ «Зензелинская СОШ», с. Зензели, Астраханская обл. (Российская Федерация)

Они сражались за Родину (боевой и трудовой подвиг многонациональной Астраханской области)

Наговицына Мария Геннадиевна,

заместитель директора по учебной работе «МОУ Школа с. Аксарка», Ямало-Ненецкий автономный округ (Российская Федерация)

Тихие воины: оленетранспортные батальоны в годы Великой Отечественной войны

Парпиева Айгуль Рустамовна,

преподаватель русского и литературы Центра педагогического мастерства Наманганской области, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Узбекская литература как средство формирования социальной ответственности и гуманистических ценностей в аспекте многонациональности

Потапов Юрий Алексеевич,

доцент Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева, кандидат юридических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Они ковали Победу (из личной переписки с ветеранами войны)

Расулова Замира Хошимовна,

учитель русского языка и литературы Андижанской специализированной школы-интерната искусств, г. Андижан (Республика Узбекистан)

Единство народов – сила Победы

Султанова Миясар Курбановна,

учитель истории и обществознания ГБОУ РТ «СОШ им. М.В. Ломоносова», г. Бохтар (Республика Таджикистан)

Вклад народов Таджикистана в достижение Победы в Великой Отечественной Войне

Тарасова Елена Николаевна,

доцент Северо-Западного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Многонациональный портрет Великой Победы в поэтическом тексте

Ташлыкова Мария Сергеевна,

преподаватель истории ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий», г. Елец, Липецкая обл. (Российская Федерация)

Нет у войны национальности

Тедеева Заира Константиновна,

проректор по международным связям, заведующий кафедрой русского языка Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова, президент Ассоциации преподавателей русского языка и литературы Южной Осетии, кандидат педагогических наук, г. Цхинвал (Российская Федерация)

Вклад Южной Осетии в Победу в Великой Отечественной войне

Файзуллаева Гулирайхон Махаммаджановна,

учитель русского языка как иностранного СОШ № 44, г. Андижан (Республика Узбекистан)

Подвиг всех наций ради одной Победы

Фролова Арина Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Успенская СОШ», методист МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования», г. Одинцово, Московская обл. (Российская Федерация)

Вяземский котел 1941 года

Хайдарова Сайёра Хасановна,

учитель Школы № 2, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Единство народов СССР в годы Великой Отечественной войны

Хамидова Угилхон Маъруфовна,

заместитель директора по воспитательной работе РТ ГБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов им. Ю.А. Гагарина», г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Таджикистан в годы войны: фронт, тыл, память

Хусаинова Вазира Абдурахимовна,

учитель русского языка как иностранного Школы № 48, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Многонациональный подвиг: вклад народов в Великую Победу

СЕКЦИЯ 8

СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО И ЯЗЫКОВОГО НАСЛЕДИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, коворкинг (библиотека)*

Ведущие:

Шилихина Ксения Михайловна,

профессор Воронежского государственного университета, доктор филологических наук,

Татевосов Сергей Георгиевич,

*заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук,
профессор РАН.*

10:00 – 12:00

Алпатов Владимир Михайлович,

*главный научный сотрудник Института языкознания РАН, доктор филологических наук,
академик РАН, г. Москва (Российская Федерация)*

Влияние родного языка на деятельность лингвиста

Ашмаров Александр Сергеевич,

*учитель истории и основ духовно-нравственной культуры народов России ГБОУ Школа
№ 1279 «Эврика», г. Москва (Российская Федерация)*

Сохранение исторической памяти в школе посредством активной
творческой и проектной среды детского объединения

Биткеева Айса Николаевна (Российская Федерация)

*руководитель Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям
Института языкознания РАН, доктор филологических наук, г. Москва (Российская
Федерация)*

Символические и политические ресурсы этничности русского старожиль-
ческого населения Монголии

Богданов Андрей Николаевич,

*ведущий научный сотрудник НИИ механики Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, г. Москва (Российская
Федерация)*

Пушкин, математические способности, преподавание математики

Будянская Елена Михайловна,

младший научный сотрудник Института языкознания РАН, г. Москва (Российская Федерация)

Использование цифровых технологий в документации исчезающих языков

Гарева Наталия Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Вачская СОШ», р.п. Вача, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Мультимодальные приемы обучения: преобразование информации в тексты разной природы

Гатиатуллин Айрат Рафизович,

заместитель директора, ведущий научный сотрудник Института прикладной семиотики АН Республики Татарстан, кандидат технических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Разработка современных IT-продуктов и лингвистических ресурсов для татарского языка

Дударева Марианна Андреевна,

заведующий кафедрой общей и славянской филологии Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, доктор филологических наук, доктор культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

Отечественная современная поэзия в цифровую эпоху: наследие журнала «Юность»

Ерошевич Анна Викторовна,

преподаватель Белорусского национального технического университета, г. Минск (Республика Беларусь)

Дидактические возможности лингвокультурологических школьных и студенческих исследований при изучении русского языка и культуры

Жесткова Елена Александровна,

заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися, доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат филологических наук, г. Арзамас (Российская Федерация)

Проект «Сила духа в родном языке»

Жилин Роман Сергеевич,

учитель истории МБОУ «СОШ № 40», г. Белгород (Российская Федерация)

Корякин Михаил Викторович,

учитель истории МБОУ «СОШ № 40», г. Белгород (Российская Федерация)

Сохранение исторической памяти в цифровую эпоху: роль искусственного интеллекта

Изюмская Светлана Сергеевна,

доцент Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Внеаудиторная деятельность учителя и сохранение культурно-исторического наследия в начале XXI века

Казакевич Ольга Анатольевна,

заведующий лабораторией, ведущий научный сотрудник Лаборатории исследования и сохранения малых языков Института языкознания РАН, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Языковое многообразие как культурно-историческое наследие: необходимость и новые возможности сохранения

Казакова Татьяна Михайловна,

заведующий отделом общего образования и воспитания Управления образования МО МР «Корткеросский», учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа», с. Корткерос, Республика Коми (Российская Федерация)

Презентация опыта работы по сохранению коми языка и традиций национальной коми культуры

Козеренко Анастасия Дмитриевна,

старший научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Автоматическая разметка при помощи нейросетевых моделей в НКРЯ

Килабова Марет Ароновна,

доцент Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Грозный (Российская Федерация)

Пуцаева Хеда Мусаевна,

магистрант Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Грозный (Российская Федерация)

Искусственный интеллект как инструмент филолога

Лунёв Роман Сергеевич,

преподаватель историко-правовых и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского ГБПОУ «Академия управления городской средой», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Философский взгляд на искусственный интеллект: научное познание в эпоху машин

Мачехина Наталия Александровна,

старший преподаватель Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Мачехина Ольга Николаевна,

профессор Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Что и как читают наши дети: плюсы и минусы цифровой доступности литературных текстов

Никулина Надежда Александровна,

доцент Тюменского индустриального университета, кандидат филологических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Русский язык в цифровой среде: новые угрозы и стратегии сохранения лингвокультурной идентичности

Ощепкова Екатерина Сергеевна,

научный сотрудник факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Веракса Николай Евгеньевич,

профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Баянова Лариса Фаритовна,

научный сотрудник факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ковязина Мария Станиславовна,

профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Над чем смеются наши дети?

Полумордвинова Анастасия Алексеевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков «Невская школа», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Сохранение культурно-исторического наследия на уроках литературы сквозь призму сетевого мировоззрения читателя-школьника XXI века

Полянский Сергей Юрьевич,

старший преподаватель Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул (Российская Федерация)

Фрейм как форма сохранения культурной памяти: искусственный интеллект в осмыслении исторического опыта

Правдолюбова Елизавета Сергеевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Лесногородская СОШ», г. Одинцово, Московская обл. (Российская Федерация)

Языковые технологии и возрождение исчезающих языков народов России

Ребецкая Наталия Александровна,

научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, г. Москва (Российская Федерация)

Интерактивный словарь языка Пушкина

Романов Олег Анатольевич,

главный архитектор Комитета по градостроительству и архитектуре Чукотского автономного округа, кандидат архитектуры, г. Анадырь (Российская Федерация)

Сохранение культурно-исторического и языкового наследия: опыт Чукотского автономного округа

Рукина Наталья Александровна,

учитель русского языка и литературы ЧОУ «Школа-Лицей Нестеровича», г. Балашиха, Московская обл. (Российская Федерация)

Опыт практического применения нейросетей и искусственного интеллекта для создания планов мероприятий и конспектов уроков

Сулейманов Джавдет Шевкетович,

главный научный сотрудник Института прикладной семиотики АН Республики Татарстан, доктор технических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Когнитивный потенциал ЕЯ для системы мышления ОИИ

Якимов Александр Евгеньевич,

доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

Отношение к заимствованиям и сохранение русского языкового наследия в эпоху искусственного интеллекта

СЕКЦИЯ 9

АРХИВЫ И ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51, ауд. 1063*

Демина Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 61», кандидат филологических наук, г. Иваново (Российская Федерация)

Подкаст как средство интерпретации слова М. Дудина о войне в историческом контексте на уроках литературы

Джигоева Лейла Омаровна,

учитель русского языка и литературы, заведующий кафедрой филологии ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», г. Владикавказ (Российская Федерация)

Голос Победы: диалог культур сквозь призму нейросетей

Коноплев Дмитрий Андреевич,

учитель истории и обществознания ТОГАОУ «Мичуринский лицей», г. Мичуринск, Тамбовская обл. (Российская Федерация)

Использование материалов цифровых ресурсов о Великой Отечественной войне на уроках обществознания

Коноплева Мария Валерьевна,

*старший методист ТОГАОУ «Мичуринский лицей», г. Мичуринск, Тамбовская обл.
(Российская Федерация)*

Цифровые ресурсы о Великой Отечественной войне как источник заданий по функциональной грамотности

Кузьмин Александр Юрьевич,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Переосмысление» роли СССР во Второй мировой войне в современной зарубежной историографии

Липилина Алина Александровна,

старший методист ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Иркутск (Российская Федерация)

Чередникова Татьяна Борисовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 55», г. Иркутск (Российская Федерация)

Как журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» объединяет учителей в стремлении сохранить память о ВОВ

Львова Марина Альфредовна,

*учитель русского языка и литературы ГОУ ЯО «Средняя школа № 33 им. Карла Маркса с углубленным изучением математики», кандидат филологических наук, г. Ярославль
(Российская Федерация)*

Историческое краеведение в школе: работа с архивами периода Великой Отечественной войны

Марахтанова Наталья Геннадиевна,

*заместитель директора, учитель истории МБОУ «Школа № 127», г. Нижний Новгород
(Российская Федерация)*

История эвакогоспиталя №2790 по материалам архивов

Похолкова Екатерина Анатольевна,

декан переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Юкляева Елена Александровна,

заведующий кафедрой немецкого языка и перевода переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Дементьева Александра Максимовна,

заведующий кафедрой скандинавских, нидерландского и финского языков переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Перевод архивных документов времен Великой Отечественной войны с немецкого и финского на русский язык

Свирина Мария Николаевна,

заведующий отделом библиотеки Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Научный архив Победы: опыт оцифровки и презентации публикаций и диссертаций периода Великой Отечественной войны

Селиванов Иван Сергеевич,

учитель истории МАОУ «Цнинская СОШ № 2», г. Тамбов (Российская Федерация)

Создание цифровых ресурсов как способ сохранения памяти о Великой Отечественной войне

Склярова Татьяна Александровна,

преподаватель ГБОУ СПО ЛНР Луганский колледж строительства, экономики и права, г. Луганск (Российская Федерация)

Оккупационный режим на территории Ворошиловграда

Соснина Любовь Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.П.Чегодаева» г. Нытва, Пермский край (Российская Федерация)

Архивные документы как основа для исследовательской деятельности обучающихся по сохранению памяти о Великой Отечественной войне

Халилова Гамида Азизага гызы,

преподаватель Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Баку (Азербайджанская Республика)

Культурно-историческое и языковое наследие России и Азербайджана на материалах Второй мировой войны: цифровые технологии и ИИ

СЕКЦИЯ 10

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

*Московский педагогический государственный университет
г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 12:00

Зал ученого совета МПГУ, ауд. 209

Приветственные слова

Лубков Алексей Владимирович,

ректор МПГУ, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Страхов Василий Вячеславович,

проректор по развитию, кандидат исторических наук, профессор

Чернышева Елена Геннадьевна,
директор Института филологии МПГУ, заведующий кафедрой русской классической литературы, доктор филологических наук, профессор
Коновалов Андрей Александрович,
директор Института изящных искусств, кандидат филологических наук, профессор

**Награждение победителей и призеров
Всероссийского конкурса открытых уроков, посвященного 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

**Подведение итогов Литературной игры к 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

Дейкина Алевтина Дмитриевна,
*Почётный профессор МПГУ, профессор кафедры методики преподавания русского языка
Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва
(Российская Федерация)*

Понятия восприятие и отношение в методической интерпретации работы с художественным текстом на уроках русского языка

Ерохина Елена Ленвладовна,
заведующий кафедрой риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование речевой культуры будущего учителя: вклад МПГУ в решение государственной задачи повышения культуры речи в стране

Левушкина Ольга Николаевна,
профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ценностно ориентированный урок русского языка: современные возможности лингвокультурологии текста

Янченко Владислав Дмитриевич,
заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

История методики преподавания русского языка периода Великой Отечественной войны

Чертов Виктор Фёдорович,
заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ, главный редактор журнала «Литература в школе», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Преподавание литературы в годы Великой Отечественной войны (по материалам журнала «Литература в школе»).

Чернозёмова Елена Николаевна,

профессор кафедры всемирной литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Произведения о Великой Отечественной войне в заданиях Всероссийской олимпиады школьников по искусству

Перерыв
12.00 – 13.00

Концерт Камерного оркестра МПГУ «Cantus Firmus» под управлением Александра Хургина в Атриуме Главного корпуса МПГУ

ПОДСЕКЦИЯ

«Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе»
13.00-17.00

Зал ученого совета МПГУ, ауд. 209

Ведущие:

Дейкина Алевтина Дмитриевна,

профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, Почётный профессор МПГУ,

Янченко Владислав Дмитриевич,

заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Курцева Зоя Ивановна,

профессор кафедры риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Слово учителя в годы Великой Отечественной войны

Александрова Галина Владимировна,

Специалист Центра русского языка и культуры имени А.Ф. Лосева Института филологии МПГУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Сальникова Ольга Александровна,

доцент, Ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов Института филологии МПГУ, доцент, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны на уроках русского языка в основной школе

Баранникова Екатерина Баировна,

доцент кафедры риторики и культуры речи им. Т. А. Ладыженской Института филологии МПГУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности риторической позиции выступающих студентов с ораторской речью в честь годовщины Великой Отечественной войны

Баранова Ольга Викторовна,

*доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении
Института филологии МПГУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская
Федерация)*

Использование аудиовизуальных средств на уроках русского языка в 9
классе

Горбунова Мария Владимировна,

*доцент кафедры риторики и культуры речи им. Т. А. Ладыженской Института филологии
МПГУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Цифровой текст как элемент актуального прошлого

Бирюкова Елена Александровна,

*доцент кафедры риторики и культуры речи им. Т. А. Ладыженской Института филологии
МПГУ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Из опыта организации панельной дискуссии студентов, реализующих
историческое просвещение школьников

Сунцова Ирина Александровна,

*ассистент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ,
г. Москва (Российская Федерация)*

Развитие навыков академического письма как одна из задач формирования
исторического сознания учащихся 10-11 классов на уроках русского языка

Боголюбов Александр Сергеевич,

*старший преподаватель кафедры риторики и культуры речи им. Т. А. Ладыженской
Института филологии МПГУ, руководитель Лаборатории студенческих инициатив
Института филологии МПГУ, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование исторической памяти студентов в процессе внеаудиторной
работы: риторический аспект

Добряк Юлия Петровна,

*старший преподаватель кафедры риторики и культуры речи им. Т. А. Ладыженской
Института филологии МПГУ, заместитель руководителя Лаборатории студенческих
инициатив Института филологии МПГУ, г. Москва (Российская Федерация)*

Голос памяти: обучение студентов публичному выступлению на выездных
молодежных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой
Отечественной войне

Артамонов Владимир Николаевич,

*заведующий кафедрой русского языка, литературы и журналистики Ульяновского
государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, доктор филологических
наук, г. Ульяновск (Российская Федерация)*

От анализа средств выражения грамматической категории к пониманию
смысла текста

Бобкова Дарья Александровна,

преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум им. Н.В. Оплеснина», с. Вильгорт, Республика Коми (Российская Федерация)

Современные методы театральной педагогики в развитии речевой культуры учащихся

Вохидова Ситорабону Хурматуллоевна,

докторант Национального института педагогического мастерства имени А. Авлони, г. Бухара, (Республика Узбекистан)

Особенности преподавания русского и английского языков как иностранных в школах Узбекистана: методические подходы

Гайтанова Елена Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы, методист МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск (Российская Федерация)

Реализация воспитательного потенциала урока русского языка через работу с содержанием учебного материала

Гиже Елена Дмитриевна,

ассистент Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, г. Тамбов (Российская Федерация)

Крушинская Татьяна Федоровна,

преподаватель Академии гражданской защиты МЧС России, кандидат педагогических наук, г. Химки, Московская обл. (Российская Федерация)

Формирование у иностранных обучающихся навыка выражения приблизительного количества в текстах

Грушко Ксения Александровна,

педагог дополнительного образования, методист АНОО «Школа 800», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Обучение детей-инофонов на начальном уровне в рамках программы социокультурной адаптации

Ермакова Юлия Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СМОШ № 9», г. Рузаевка, Республика Мордовия (Российская Федерация)

Несколько слов о всеобщей безграмотности: нейросети и их влияние на мозг

Зайцева Ирина Александровна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование текстов о Великой Отечественной войне на уроках РКИ

Казакова Раъно Машрабаевна,

старший преподаватель Наманганского государственного института иностранных языков имени Исхакхана Ибрата, доктор философии (PhD) по филологическим наукам, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Язык как хранитель исторической памяти народа: лингвокультурный аспект преподавания

Климова Елена Владимировна,

старший преподаватель Института Дружбы народов Кавказа, г. Ставрополь (Российская Федерация)

Литература и медиа в современном мире

Кожевникова Екатерина Васильевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Бакал, Челябинская обл. (Российская Федерация)

Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе

Крапивник Елена Владимировна,

доцент Тихоокеанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Хабаровск (Российская Федерация)

Конструирование электронных курсов для иностранных студентов-филологов в аспекте текстоцентрического подхода к обучению РКИ

Кытина Наталья Ивановна,

педагог дополнительного образования Центра довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Аксиологические ценности воспитания языковой личности в контексте формирования культурных кодов

Косенко Алла Витальевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 98», кандидат педагогических наук, г. Воронеж (Российская Федерация)

Процесс формирования культуры речи в современной школе (анализ УМК «Русский язык» под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др.)

Куку Надежда Анатольевна,

учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей № 12 г. Лениногорска», г. Москва (Российская Федерация)

Как помочь учащимся «увлекательно» запоминать информацию

Макарова Евгения Сергеевна,

учитель русского языка и литературы МОБУ «Ичалковская СОШ», с. Ичалки, Республика Мордовия (Российская Федерация)

Я не знаю этого слова: о русском культурном коде в школьном филологическом образовании

Макова Анастасия Васильевна,

учитель русского языка и литературы МОАУ «Восточненская СОШ», п. Восточный, Амурская обл. (Российская Федерация)

Цифровая среда. Инструменты и сервисы для проектирования цифрового урока в условиях обновлённых ФГОС ООО

Марчик Анна Сергеевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 7», г. Курган (Российская Федерация)

Как контент социальных сетей может помочь изучению русского языка в основной школе?

Мизко Оксана Александровна,

учитель русского языка Международной школы «Алабуга», кандидат культурологии, г. Набережные Челны (Российская Федерация)

Речь и закон: как на уроках говорить о безопасной коммуникации

Набиулина Екатерина Алексеевна,

старший преподаватель факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Психолингвистические особенности и образовательный потенциал мультимодальных текстов при обучении языку

Омакаева Эллара Уляевна,

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (КалмГУ), ведущий научный сотрудник Научного отдела КалмГУ, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин, г. Элиста (Российская Федерация)

Аксиологический потенциал лексики русского фольклора в контексте изучения монгольскими и китайскими студентами пословичных мини-текстов

Петрова Светлана Андреевна,

заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания как иностранного Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование произведений М.М. Пришвина на занятиях по русскому языку как иностранному

Пришва Виктория Александровна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 49», г. Краснодар (Российская Федерация)

Родной русский язык в современных реалиях

Раимкулова Ирина Аликуловна,

старший преподаватель Центра педагогического мастерства Самаркандской области, г. Самарканд (Республика Узбекистан)

Сергеева Ольга Евгеньевна,

доктор педагогических наук, доцент, специалист по учебно-методической работе Филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Самарканд (Республика Узбекистан)

Якубжанова Мухайё Кодиржановна,

старший преподаватель кафедры методики преподавания языков ПЦМ г. Самарканд (Республика Узбекистан)

История и инновации педагогической мысли в межкультурной коммуникации в Узбекистане

Сёмочкина Анастасия Николаевна,

учитель белорусского языка ГУО «Колодицанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минский район, Минская обл. (Республика Беларусь)

Национальный компонент в формировании воспитательного пространства на основе концепта «патриотизм»

Реймерс Снежана Валерьевна,

заведующий кафедрой русского и иностранных языков Московского гуманитарно экономического университета, кандидат социологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Презентация-лекция: Актуальный метод преподавания в системе

Салахова Айгуль Рестамоновна,

доцент Нанкинского университета, кандидат филологических наук (Китайская Народная Республика)

Использование модели «перевернутого класса» при создании контрольно-измерительных материалов по филологическим дисциплинам

Самофалова Екатерина Витальевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей», г. Курск (Российская Федерация)

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка и литературы

Сандул Александр Михайлович,

методист Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Проблемы психологической компетенции преподавателя РКИ в иноязычном образовательном пространстве

Селезнева Елена Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», кандидат педагогических наук, г. Алатырь, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Возможности школьного сочинения в увековечении памяти о защитниках Отечества

Соболева Екатерина Игоревна,

*учитель русского языка и литературы МАОУ «Исетская СОШ № 1», с. Исетское,
Тюменская обл. (Российская Федерация)*

Развитие коммуникативной культуры подростков посредством создания проектов краеведческой направленности

Тожибаева Шахноза Козимовна,

*учитель русского языка как иностранного Школы № 27 Булак-Башинского района
Андижанской обл. (Республика Узбекистан)*

Трудности преподавания русского языка как иностранного: пути их преодоления

Ушкова Ольга Николаевна,

преподаватель Анапского филиала МПГУ, г. Анапа (Российская Федерация)

Смешанное обучение в современном образовательном пространстве: модель «Перевернутый класс»

Фролова Елена Васильевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 72», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Формирование готовности будущих учителей к реализации языкового образования средствами ситуационно-имитационного моделирования

Харченко Мария Владимировна,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Гимназия № 8», г. Тихорецк, Краснодарский край (Российская Федерация)

Актуальность духовно-нравственного воспитания подростков в современном образовательном процессе

Чернова Екатерина Павловна,

преподаватель ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», г. Тольятти (Российская Федерация)

Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учебных заведениях

Шанина Юлия Александровна,

заведующий кафедрой русской литературы Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, кандидат филологических наук, г. Уфа (Российская Федерация)

Практика преподавания литературоведческих дисциплин и формы воспитательной работы в педагогическом вузе

Шевцова Ольга Владимировна,

доцент Узбекского государственного университета мировых языков, кандидат филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Особенности преподавания раздела «Словообразование» в вузе

Шергина Наталья Николаевна,

учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 7», г. Котлас, Архангельская обл. (Российская Федерация)

Воспитание уважения к исторической памяти русского народа на уроках развития речи

ПОДСЕКЦИЯ

«Актуальные проблемы преподавания литературы в школе»

13.00 – 17.00

Зал ученого совета МПГУ, ауд. 317

Ведущие:

Чертов Виктор Фёдорович,

заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ, главный редактор журнала «Литература в школе», доктор педагогических наук, профессор,

Антипова Алла Михайловна,

профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, начальник отдела организационно-методического сопровождения Научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ, доктор педагогических наук.

Коновалов Андрей Александрович,

директор Института детства Московского педагогического государственного университета, профессор кафедры русской литературы XX-XXI веков Института филологии МПГУ (Российская Федерация)

Воспитательный потенциал современной детской литературы

Щукина Дарья Алексеевна,

заведующий кафедрой русского языка и литературы Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, доктор филологических наук, профессор, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Михаил Шолохов – военный журналист и писатель – глазами современного молодого человека

Фролова Анна Васильевна,

доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Воронеж (Российская Федерация)

Изучение произведений о Великой Отечественной войне в средней и высшей школе: проблемы и пути их решения

Перепелкина Лариса Петровна,

доцент кафедры литературы и методика преподавания литературы Пензенского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Пенза (Российская Федерация)

Способы постижения учащимися рассказа А. Приставкина «Рогожский рынок» на уроке внеклассного чтения в 9 классе

Абрамовская Людмила Николаевна,

учитель русского языка и литературы школы № 1367 г. Москвы, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Бехтина Наталья Валентиновна,

учитель русского языка и литературы Инженерной школы № 1581, г. Москва (Российская Федерация)

Осмысление общего и частного при изображении человека в пространстве войны как путь формирования гражданственности

Щербакова Эльвира Васильевна,

доцент кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж (Российская Федерация)

Произведения воронежских поэтов и писателей о Великой Отечественной войне: воспитательный потенциал для уроков литературы

Проскурнина Наталья Юрьевна,

методист Калужского государственного института развития образования, кандидат педагогических наук, г. Калуга (Российская Федерация)

Молодежные проекты по продвижению чтения современных произведений о войне

Мокаева Карина Муратовна,

заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся Республиканской многопрофильной гимназии Министерства просвещения Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик (Российская Федерация)

Патриотическое воспитание учащихся средствами литературного образования: методы анализа художественного текста и формирования гражданской идентичности

Гусейнова Наталья Сергеевна,

преподаватель высшей категории Образовательного центра «IQ-центр», г. Муром Владимирской области (Российская Федерация)

Формирование у школьников духовных ценностей в процессе изучения произведений о Великой Отечественной войне

Рыкова Галина Николаевна,

учитель высшей категории Хорошевской школы, г. Москва (Российская Федерация)

Опыт изучения романов современных писателей о Великой Отечественной войне в рамках внеурочной деятельности

Ходкова Татьяна Александровна,

*учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 4, г. Меленки
Владимирской области (Российская Федерация)*

Роль произведений о Великой Отечественной войне в патриотическом воспитании школьников

Зюнзюрова Ольга Владимировна,

учитель русского языка и литературы Лицея № 8, г. Тында Амурской области (Российская Федерация)

Патриотическое воспитание школьников на уроках литературы

Шарма Ольга Владимировна,

преподаватель Санкт-Петербургского техникума отраслевых технологий, финансов и права, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация),

Севостьянова Татьяна Вячеславовна,

преподаватель Санкт-Петербургского техникума отраслевых технологий, финансов и права, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация).

Формирование культурной и переводческой компетенции учащихся через интеграцию литературы и английского языка на материале военной прозы и поэзии о Великой отечественной войне

Арлова Алефтина Петровна,

учитель русского языка и литературы высшей категории Лицея № 26, г.о. Подольск Московской области (Российская Федерация), онлайн

Литературная интеллектуальная игра по прозаическим произведениям о Великой Отечественной войне

Абдуллаева Икбола Мохировна,

старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Наманганского государственного института иностранных языков имени Исхокхона Ибрата, кандидат филологических наук, г. Намаган (Республика Узбекистан)

Современные подходы к анализу историко-патриотических мотивов в произведениях русской литературы

Храпова Елена Ивановна,

учитель русского языка и литературы высшей категории Дядьковской средней школы, Рязанская область (Российская Федерация)

Роль русской литературы в патриотическом воспитании молодёжи: историко-культурный и психолого-педагогический аспекты

Торосян Анна Сергеевна,

доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Изучение русской литературы в средней и высшей школе: традиции и инновационные подходы

Углова Наталья Вячеславовна,

заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования Института развития образования Липецкой области, кандидат филологических наук, г. Липецк (Российская Федерация)

Изучение художественной литературы в контексте медиакommunikации

Бондарев Юрий Юрьевич,

ассистент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета; учитель русского языка и литературы школы № 1409, г. Москва (Российская Федерация)

Медиакомпонент в литературном образовании: современный путь «от маленького писателя – к большому читателю»

Попова Любовь Юрьевна,

учитель русского языка и литературы высшей категории, заместитель директора по воспитательной работе школы № 1, г. Тарко-Сале Ямало-Ненецкого автономного округа (Российская Федерация)

Современные педагогические технологии популяризации чтения произведений русских классиков в школе

Афанасьева Мария Эдуардовна,

учитель русского языка и литературы школы № 45, г. Воронеж (Российская Федерация)

Роль оперных, балетных и театральных постановок в углублении восприятия школьниками литературных произведений

Ибрагимова Мария Эдуардовна,

старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков Института развития образования Удмуртской Республики, г. Ижевск (Российская Федерация)

Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы

Федореева Светлана Викторовна,

учитель русского языка и литературы школы № 1 имени Адмирала Холостякова, г. Геленджик (Российская Федерация)

Эффективные методические приемы на уроке литературы

Можная Нина Александровна,

учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 2, с. Александровское Ставропольского края (Российская Федерация)

Развитие творческого потенциала школьников

Василевская Анастасия Сергеевна,

учитель высшей категории Образовательного центра «Содружество», г. Воронеж (Российская Федерация)

Литература, которая лечит: как школьные уроки помогают подросткам

Штакина Ирина Александровна,

учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 1, редактор школьной газеты «РЕАЛИСТ», г. Скопин Рязанской области (Российская Федерация)

Литературный клуб как форма сохранения исторической памяти и духовных традиций

Хабибуллина Ирина Николаевна,

учитель русского языка и литературы гимназии № 125, г. Казань (Российская Федерация)

К вопросу формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

СЕКЦИЯ 11

МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

*Московский педагогический государственный университет,
проспект Вернадского, д. 88. Корпус гуманитарных факультетов, ауд. 327*

10.00 – 17.00

Ведущий:

Савченко Алексей Федорович,

*заместитель председателя Совета молодых учёных, ассистент кафедры истории России
Института истории и политики МПГУ, младший научный сотрудник Отдела истории
ИНИОН РАН.*

Андреевских Ирина Васильевна,

*учитель начальных классов МАОУ «Исетская СОШ № 1», с. Исетское, Тюменская обл.
(Российская Федерация)*

Развитие речи младших школьников в процессе создания проектов краеведческого характера

Афанасьева Татьяна Анатольевна,

преподаватель УО «Борисовский государственный колледж», г. Борисов (Республика Беларусь)

Инновационные подходы в патриотическом воспитании

Бабич Ирина Николаевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 115 имени кавалеров ордена Мужества Ивана Коковина и Майкла Глосса г.о. Донецк» (Российская Федерация)

Молодежный творческий проект «Литературная гостиная» как метод формирования личности в системе гражданско-патриотического воспитания

Измайлова Елизавета Алихановна,

*доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

Ванюгина Елизавета Сергеевна,

*магистрант Российского государственного педагогического университета им.
А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

От архива к цифре: «Методическая летопись». Сохранение памяти о педагогах-фронтовиках Герценовского университета

Груняхина Мария Владимировна,

*учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ учитель истории и обществознания ГБОУ
СОШ № 1 «Образовательный центр», пгт Смышляевка, Самарская обл. (Российская
Федерация)*

Школа поисковика «Наследие героев»: Возвращая имена, восстанавливая правду

Дубаневич Дарья Александровна,

*методист отдела сопровождения патриотического и экологического воспитания ГУО
«Минский областной институт развития образования», г. Минск (Республика Беларусь)*

Метод проектов в гражданском и патриотическом воспитании в системе образования Минской области

Дурнова Диана Васильевна,

*учитель иностранного языка МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина», г. Энгельс,
Саратовская обл. (Российская Федерация)*

Шишкина Надежда Викторовна,

*учитель истории МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина», г. Энгельс, Саратовская обл.
(Российская Федерация)*

Зубаирова Мадина Рифгатовна,

*студент Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов (Российская
Федерация)*

Историческое лото «Мой край Саратовский в истории России»

Зыкова Анна Викторовна,

*преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж», кандидат исторических наук,
г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

Опыт организации и проведения всероссийского конкурса с международным участием «О героях былых времён»

Ивлева Елена Григорьевна,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ №155», г. Новосибирск (Российская Федерация)
Книга Памяти

Измайлова Елизавета Алихановна,

*доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

Семеренко Дарья Сергеевна,

Белякова Полина Владимировна,

Белоенко Никита Сергеевич,

Демедюк Игорь Олегович,

*студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

Проект «Методическая летопись»: сохранение исторической памяти и научного наследия в области преподавания литературы

Казаренко Дарья Сергеевна,

аспирант Донецкого государственного университета, г. Донецк (Российская Федерация)

Патриотические муралы Донбасса: молодежные инициативы как инструмент формирования исторического сознания и исторической памяти

Кашина Екатерина Николаевна,

учитель русского языка и литература МАОУ «Гимназия № 49», г. Тюмень (Российская Федерация)

Особенности восприятия и интерпретации исторических событий в спектаклях любительского театра

Козлова Светлана Валентиновна,

учитель физики МБОУ «Школа № 18», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Формирование исторической памяти через деятельность военно-патриотического клуба в школе

Крамарь Виктория Павловна,

педагог-организатор МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск (Российская Федерация)

Мосты памяти: как выставка культурно-творческих достижений соединит культуры поколений новосибирцев

Ларюшкина Лариса Евгеньевна,

*учитель русского языка и литературы ЧОУ Школа «ДИПЛОМАТ», г. Санкт-Петербург
Новосибирск (Российская Федерация)*

Говорю с тобой из Ленинграда («Непокорённый») как форма внеурочной работы по сохранению исторической памяти

Ломачук Яна Владиславовна, *заместитель директора ГБПОУ «Шахтёрский*

педагогический колледж», г. Шахтёрск, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Реализация духовно-нравственного патриотического проекта «Будем верить! Будем жить!» в Донецкой Народной Республике

Любченко Лилия Ирековна,

педагог дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», г. Димитровград, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Юнги Северного флота

Любавская Надежда Васильевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Проект «Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»: гармоничное сочетание истории, генеалогии и литературы»

Матюшин Петр Николаевич,

учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 27», кандидат исторических наук, г. Чебоксары (Российская Федерация)

Молодежные проекты по сохранению исторической памяти: региональный аспект

Микрякова Ирина Дмитриевна,

студент ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», г. Шахты, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Февраль 1943 года, нам не забыть никогда!

Митина Алена Александровна,

методист КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», кандидат педагогических наук, доцент, г. Барнаул (Российская Федерация)

Игровест: сетевая фабрика настольных игр с дополненной реальностью по историческому краеведению

Павлова Елена Михайловна,

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 25 им. П.К. Каледина», г. Новочеркасск, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Буцаленко Александр Сергеевич,

обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 25 им. П.К. Каледина», г. Новочеркасск, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Проект «Помнить! Нельзя забыть!» (о работе клуба лекторов «Без срока давности»)

Панин Максим Владимирович,

учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования № 42», г. Тула (Российская Федерация)

Исторический конвент «Память поколений»

Панченкова Ирина Ивановна,

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», г. Белгород (Российская Федерация)

Логвиненко Анна Васильевна,

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», г. Белгород (Российская Федерация)

Нет на свете семьи такой, где б не памятен был свой герой!

Навакумар Шари Анжали Тамар,

*студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск
(Российская Федерация)*

Музейно-выставочный проект «НОВАТ: лица, истории, вдохновение»

Одинцова Елена Сергеевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Вачская СОШ», пгт Вача, Нижегородская обл.

«Поклонимся великим тем годам»

Пинигина Дарья Сергеевна,

*студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск
(Российская Федерация)*

Выставочный проект на тему: «Славен район именами»

Пропадеева Елена Николаевна,

преподаватель Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Исаева Ирина Рафаиловна,

*заведующий отделом обслуживания Центральная районная библиотека им. Д.А. Фурманова
МКУК ЦБС Ленинского района, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)*

Одна на всех ПОБЕДА!

Пушкина Светлана Васильевна,

*заместитель директора по УВР, учитель МБОУ ОЦ «Содружество», г. Воронеж
(Российская Федерация)*

«Игра как инструмент сохранения исторической памяти: опыт разработки настольной игры «Воронеж – город-фронт»

Панченкова Алина Николаевна,

*учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г Щигры Курской области», Курская обл.
(Российская Федерация)*

Опыт участия во Всероссийский марафоне «80 Добрых дел к Победе!»

Пятницкая Елена Станиславовна,

педагог-психолог, учитель французского языка ГУО «Вилейская гимназия № 1 "Логос"», г. Вилейка (Республика Беларусь)

Организация воспитательной работы по реализации патриотического проекта «Память зажигает звезды», посвященного 80-летию Победы

Сабинский Леонид Николаевич,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тоузаковского филиала ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр», с. Кинель-Черкассы, Самарская обл. (Российская Федерация)

Проект «Судьбы, опаленные войной»

Сайненко Юлия Валерьевна,

заместитель директора МАОУ «Центр образования № 1 г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина», кандидат филологических наук, г. Белгород (Российская Федерация)

Город для детей: как оживает история малой родины

Скрипцова Елена Вячеславовна,

заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии МАОУ «СОШ № 99», г. Новокузнецк (Российская Федерация)

Стальное сердце Новокузнецка: открой тайны трудовой доблести

Степанов Игорь Анатольевич,

директор СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический колледж», г. Колпино, Санкт Петербург (Российская Федерация)

Шеянова Надежда Викторовна,

преподаватель СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический колледж», г. Колпино, Санкт Петербург (Российская Федерация)

Молодежные проекты, посвященные сохранению исторической памяти

Судакова Ирина Сергеевна,

заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МОУ «СШ № 10 имени полковника А.В. Смирнова», г. Фурманов, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Социальный проект «Победа сквозь призму времени: нейросетевое путешествие в прошлое»

Сасин Денис Викторович,

преподаватель ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина», с. Вильгорт, Республика Коми (Российская Федерация)

История Отечества сквозь призму Истории человеческой совести

Симонова Дарья Даниловна,

студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Выставочный проект «По ту сторону объектива»

Синяева Елена Владимировна,

студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Проект фотовыставки

Тарунина Вера Александровна,

учитель русского языка и литературы ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ», г. Куртамыш, Курганская обл. (Российская Федерация)

Проекты, посвященные сохранению исторической памяти

Тетюцкая Анжелика Рудольфовна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1 имени В.А. Малых», г. Туринск, Свердловская обл. (Российская Федерация)

Социально-образовательный проект «С чего начинается Патриот: прошлое и настоящее малой Родины»

Тетюцкий Олег Юрьевич,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1 имени В.А. Малых», г. Туринск, Свердловская обл. (Российская Федерация)

Социально-исторический проект «Дорогами истории»

Толок Екатерина Сергеевна,

старший преподаватель Балаковского инженерно-технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, г. Балаково, Саратовская обл. (Российская Федерация)

О роли воспитательной работы вуза в сохранении исторической памяти

Трофимова Анастасия Валерьевна,

студент Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Музейно-выставочный проект «Новогодняя ёлка сквозь года»

Филонова Ксения Александровна,

учитель истории и обществознания МБОУ «Безводнинская СШ», г. Кстово, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Васякова Анастасия Александровна,

учитель географии и биологии МБОУ «Безводнинская СШ», г. Кстово, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Проекта по сохранению культурной и исторической памяти «Учителя, прошедшие войну»

Финикова Ирина Владимировна,

доцент Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Елизаров Александр Борисович,

доцент Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Данилова Надежда Николаевна,

помощник ректора по воспитательной и историко-патриотической работе Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Разработка лингвистического и воспитательного модулей в рамках реализации проекта «Без срока давности»

Хакимов Айрат Айдарович,

младший научный сотрудник Российско-Таджикского (Славянского) университета, г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Живая память: практики патриотического воспитания в школьной среде

Халяпина Светлана Игоревна,

учитель русского языка литературы МБОУ «ЦО № 57», г. Тверь (Российская Федерация)

Проект по увековечиванию памяти «Паша Савельева: шагнувшая в бессмертие»

Шмотова Александра Леонидовна, библиотекарь – социальный педагог

Всеволожской школы-интерната, пгт Дубровка, Ленинградская обл. (Российская Федерация)

Проектная деятельность в школе

Эккардт Галина Анатольевна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2», г. Заводоуковск, Тюменская обл. (Российская Федерация)

«Бессмертный полк» как форма сохранения исторической памяти (на примере деятельности в г.Заводоуковске)

Чередникова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 55», г. Иркутск (Российская Федерация)

Липилина Алина Александровна, методист издательского центра ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», редактор образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», г. Иркутск (Российская Федерация)

Воспитание прошлым: ведение исторической рубрики в журнале как способ ценностной ориентации педагогов и обучающихся

Шахабудинова Ольга Николаевна,

учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 29», р.п. Чунский, Иркутская обл. (Российская Федерация)

Создание электронных альбомов о ветеранах Великой Отечественной войны с целью увековечивания памяти о предках

Шумахер Татьяна Андреевна,

преподаватель русского языка Профессионального лицея № 93, г. Бишкек (Киргизия)

Видео ко дню Победы

Яковлева Мария Петровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», с. Шаран, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Проект «Жизнь, отданная Отчизне» - один из инструментов в патриотическом воспитании школьников»

ПЛЕНУМ
МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
10:00 – 15:00

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1, конференц-зал (1 этаж)*

Приветственное слово Президента МАПРЯЛ
Владимира Ильича Толстого

НАВСТРЕЧУ 60-летию МАПРЯЛ

К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА МАПРЯЛ
АКАДЕМИКА В.В. ВИНОГРАДОВА

СЛОВО УЧИТЕЛЯ
10:00 – 12:00

Липгарт Андрей Александрович,

и.о. декана филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Масштаб личности академика В.В. Виноградова как филолога и универсализм его трудов

Шмелёва Татьяна Викторовна,

профессор Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, доктор филологических наук,

В.В. Виноградов и современная русистика

Онипенко Надежда Константиновна,

ведущий научный сотрудник Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

В.В. Виноградов и современные принципы анализа текста

Никитин Олег Викторович,

профессор Петрозаводского государственного университета, доктор филологических наук, г. Петрозаводск (Российская Федерация)

«Великий русский язык» и Великая Отечественная война: два юбилея одной Победы

Козел Наталья Яковлевна,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Сибирские страницы жизни и творчества В.В. Виноградова: Тобольск, 1941 – 1943 гг.

Полянчева Ольга Владимировна,

краевед, г. Зарайск Московская обл. (Российская Федерация)

Деятельность краеведа В.И. Полянчева по исследованию жизни и увековечиванию памяти об академике В.В. Виноградове в г. Зарайске

Холиков Алексей Александрович,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Научные и нравственные уроки П.А. Николаева

Чжан Бин,

профессор Пекинского университета, генеральный секретарь Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, зам. главного редактора журнала «Русский язык в Китае» (Китайская Народная Республика)

Научное наследие Л.А. Вербицкой и его влияние на преподавание русского языка в Китае

Александр Владимирович Коротышев,

директор секретариата МАПРЯЛ, директор секретариата РОПРЯЛ, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы в XX веке

Дэвидсон Дэн,

вице-президент МАПРЯЛ, исполнительный директор Американского совета преподавателей русского языка и литературы, иностранный член РАО, Ph.D., профессор университета Брин Мар (Соединённые Штаты Америки)

О роли МАПРЯЛ в развитии американской русистики

Млечко Татьяна Петровна,

член Президиума МАПРЯЛ, председатель Молдавского общества преподавателей русского языка и литературы, доктор педагогических наук, профессор (Республика Молдова)

Методическое наследие РКИ в преломлении к современной национальной школе ближнего зарубежья

Пенчева Антония,

член Президиума МАПРЯЛ, доцент кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики Университета национальной и мировой экономики, преподаватель русского языка в Дипломатическом институте при Министерстве иностранных дел, кандидат филологических наук (Республика Болгария)

Русский язык в образовательном пространстве Болгарии

Георгиева Стефка Иванова,

профессор Пловдивского университета им. Паисия Хилендарского, доктор филологических наук, г. Пловдив (Республика Болгария)

Вопросы мотивации изучения русского языка в Болгарии

Цэрэнчимэдийн Саранцацрал,

Посол российского образования и науки, Почетный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор (Республика Монголия)

МАПРЯЛ и монгольская русистика

Кончаревич Ксения Душановна,

профессор Белградского государственного университета, доктор филологических наук, г. Белград (Республика Сербия)

В.Г. Костомаров и становление сербской лингвокультурологии

Чинь Тхи Ким Нгок,

доцент, доктор филологических наук, профессор, научный консультант по культурным и социальным вопросам Института человековедения Вьетнамской академии общественных наук (Социалистическая Республика Вьетнам)

Русский язык – культурный, идеологический и научный мост между Вьетнамом и Российской Федерацией

Лю Цзюань,

профессор Пекинского педагогического университета, иностранный член РАО, директор Научно-исследовательского центра изучения России при Министерстве образования КНР, доктор филологических наук (Китайская Народная Республика)

Начало преподавания русского языка в Китае и открытие первых университетов

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ:
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ»**

*Шуваловский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова
Ломоносовский проспект, д. 27, корпус 4*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00 – 14.00

Конференц-зал

Ведущий:

Белоусов Лев Сергеевич,

*исполняющий обязанности декана исторического факультета Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова,
доктор исторических наук, академик РАО*

Белоусов Лев Сергеевич,

*исполняющий обязанности декана исторического факультета Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук,
академик РАО, г. Москва (Российская Федерация)*

Кто же на самом деле победил во Второй мировой войне? Вопрос не
риторический

Никитина Татьяна Васильевна,

*доцент исторического факультета Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

И.С. Галкин – ректор Московского университета в годы Великой
Отечественной войны

Малышева Елена Петровна,

*руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте Российской
Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации, кандидат исторических
наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Приветствие

Никонов Вячеслав Алексеевич,

*первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по международным
делам, декан факультета государственного управления Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, г. Москва (Российская
Федерация)*

Историческая память о Великой Отечественной и Второй мировой войнах

Лакиза Вадим Леонидович,

*директор Института истории Национальной академии наук Беларуси, член
Республиканского Совета по исторической политике при Администрации Президента
Республики Беларусь, кандидат исторических наук, г. Минск (Республика Беларусь)*

За мужество и стойкость! О важнейших направлениях научно-практической работы и реализованных проектах ученых Института истории НАН Беларуси по сохранению исторической памяти

Мягков Михаил Юрьевич,

научный директор Российского военно-исторического общества, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Историческая память о Великой Отечественной войне в странах ближнего зарубежья

Ли Муцунь,

профессор Института иностранных языков и культуры Цзилиньского университета, г. Чанчунь (Китайская Народная Республика)

Новейшие достижения китайских ученых в исследовании истории Второй мировой войны

Козырев Алексей Павлович,

исполняющий обязанности декана философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

МГУ-МИФЛИ: «Книга памяти» как новое знание о философах на войне

Гаккуев Руслан Григорьевич,

председатель Правления Российского исторического общества, доктор исторических наук, член-корреспондент РАО, г. Москва (Российская Федерация)

Историко-просветительские проекты Российского исторического общества в год 80-летия Великой Победы

Данилович Вячеслав Викторович,

заместитель председателя Постоянной комиссии Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке, доктор исторических наук, г. Минск (Республика Беларусь)

Сохранение общей исторической памяти – важнейший элемент укрепления Союзного государства Беларуси и России

Шутов Андрей Юрьевич,

декан факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН, г. Москва (Российская Федерация)

Политика исторической памяти в контексте социальной архитектуры будущего России

Кохановский Александр Геннадьевич,

декан исторического факультета Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, г. Минск (Республика Беларусь)

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне: опыт исторического факультета БГУ

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
15.00 – 18.00

СЕКЦИЯ
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
ауд. А-418

Ведущий:

Андреев Дмитрий Александрович,
заместитель декана исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук.

Аникин Даниил Александрович,
доцент кафедры истории и теории политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Память о Великой Отечественной войне: трансформация религиозного дискурса

Сенявская Елена Спартаковна,
ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Искажение памяти о Великой Отечественной войне на примере анимационного фильма «Необыкновенное путешествие Серафимы» (2015 г.)

Денисова Галина Валерьевна,
заместитель декана факультета искусств Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор культурологи, г. Москва (Российская Федерация)

Советские гарibaldiйцы: к вопросу о конструировании исторической памяти на основе воспоминаний очевидцев и архивных материалов

Разумова Елена Викторовна,
заведующий кафедрой военно-мемориальной работы Российского государственного социального университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Мемориал воинского подвига: исторический аспект

Московченко Ольга Игоревна,
специальный корреспондент газеты «Красная звезда», г. Москва (Российская Федерация)

Герои и подвиги на страницах «Красной звезды» в годы Великой Отечественной войны и в наши дни

Бордюгов Геннадий Аркадьевич,

руководитель Международного совета научных проектов и издательских программ Ассоциации исследователей российского общества XXI века, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Актуализация пространства памяти о Победе: итоги международного мониторинга «Победа-80: реконструкция юбилея»

Хрулёва Ирина Юрьевна,

доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Государственное и семейное в мемориальных стратегиях: Фонд памяти полководцев Победы

Фоменко Максим Викторович,

заместитель декана факультета государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование исторической памяти о сражениях на калининском направлении в 1941–1943 годах

Смирнова Ольга Владимировна,

заведующий кафедрой цифровой журналистики факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Публицистические средства конструирования исторической памяти в советских газетах периода Велико Отечественной войны

Андреев Дмитрий Александрович,

заместитель декана исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование памяти об историческом прошлом страны на плакатах Великой Отечественной войны

СЕКЦИЯ

НАУКА И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ауд. А-416

Липгарт Андрей Александрович,

исполняющий обязанности декана филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Из истории Горьковского автомобильного завода имени В.М. Молотова в годы Великой Отечественной войны

Пушаев Юрий Владимирович,

старший научный сотрудник философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Советская философия и советские философы о фашизме в предвоенные и военные годы

Агирречу Александр Антонович,

старший научный сотрудник географического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат географических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Деятельность географического факультета МГУ в годы Великой Отечественной войны

Ситар Ксения Александровна,

заместитель декана геологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат геолого-минералогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Исследования геологов МГУ на службе топливно-энергетического комплекса СССР в годы Великой Отечественной войны

Маслов Алексей Анатольевич,

доцент геологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат геолого-минералогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Учебная и научная работа геологического отделения геолого-почвенного факультета в годы Великой Отечественной войны

Богданов Андрей Николаевич,

ведущий научный сотрудник Института механики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, г. Москва (Российская Федерация)

На земле, в небесах и на море. О научной работе мехмата в годы Великой Отечественной войны

Орешко Алексей Павлович,

заведующий кафедрой физики твердого тела физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Физический факультет для Победы в Великой войне

Богатова Татьяна Витальевна,

доцент химического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат химических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Память об участниках войны на химическом факультете

Калашнов Юрий Николаевич,

руководитель кабинета истории экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

На идеологическом фронте: первые четыре года экономического факультета (1941–1945)

Фурцев Дмитрий Олегович,

ассистент философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Новые факты о работе философского факультета МГУ в годы Великой Отечественной войны

Богданов Владимир Павлович,

старший научный сотрудник лаборатории истории культуры исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Московский университет в Великой Отечественной войне: новые цифры и факты

МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ

ПАМЯТЬ И СЛОВО. МОЛОДЕЖЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ауд. А-419

Клеверова Татьяна Васильевна,

магистрант 1 года обучения исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Память о подвиге студентов Московского университета в годы Великой Отечественной войны

Носов Артём Владимирович,

старший преподаватель кафедры истории России до начала XIX века исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Борьба с фальсификацией истории в опыте академической науки

Парфёнов Сергей Васильевич,

студент 4 курса бакалавриата исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Исторические трактовки событий Великой Отечественной войны и формирование исторической памяти молодежи стран ближнего зарубежья: от принципов историзма к проблемам фальсификации

Роева-Мкртчян Екатерина Борисовна,

старший научный сотрудник лаборатории истории диаспор и миграций исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Фальсификация истории Великой Отечественной войны: современные формы проявления исторического экстремизма

Цхомария Юлия Мамуковна,

аспирант 2 года обучения философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Механизмы формирования и сохранения исторической памяти в образовательном учреждении

Галстян Диана Гариковна,

студент 4 курса бакалавриата юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Студенты юридического факультета МГУ, ушедшие на фронт в годы Великой Отечественной войны

Арбузов Роман Игоревич,

аспирант 1 года обучения Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета, г. Иваново (Российская Федерация)

Опыт Ивановской области в сохранении и популяризации исторического знания о Великой Отечественной войне

Глущенко Георгий Владимирович,

студент 3 курса бакалавриата Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета, г. Иваново (Российская Федерация)

Историческая память и ее роль в формировании гражданской идентичности молодежи

Барановский Александр Викторович,

ведущий научный сотрудник Центра истории Беларуси конца XVIII – XXI веков Института истории Национальной академии наук Беларуси, кандидат исторических наук, г. Минск (Республика Беларусь)

В поисках новых форм сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне

Батурина Екатерина Александровна,

студент 3 курса бакалавриата филологического факультета Воронежского государственного университета, г. Воронеж (Российская Федерация)

Человек на войне в повести В.Л. Кондратьева «Сашка»

Бекишева Ксения Тимуровна,

студент 3 курса бакалавриата историко-социологического факультета Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва, г. Саранск (Российская Федерация)

Сурский рубеж как линия жизни

Степанков Захар Денисович,

студент 4 курса бакалавриата историко-социологического факультета Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва, г. Саранск (Российская Федерация)

Место и значение Мордовии в общей структуре советского тыла

Яхья Лайс,

аспирант 1 года обучения факультета менеджмента Государственного университета управления, г. Москва (Российская Федерация)

На перекрестке культур: священные места и достопримечательности Сирии

Грибан Ирина Владимировна,

доцент Института общественных наук Уральского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук, г. Екатеринбург (Российская Федерация)

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в эпоху искусственного интеллекта

Попп Иван Александрович,

доцент кафедры истории России Уральского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук, г. Екатеринбург (Российская Федерация)

Реализация проектов Российского общества “Знание” в сфере сохранения исторической памяти

Данченко Алексей Андреевич,

магистрант 2 года обучения исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация) и исторического факультета Белорусского государственного университета, г. Минск (Республика Беларусь);

Евневич Владислав Александрович,

магистрант 2 года обучения исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация) и исторического факультета Белорусского государственного университета, г. Минск (Республика Беларусь)

Сохранение исторической памяти о геноциде белорусского народа

Юровская Катарина Юрьевна,

аспирант 3 года обучения философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Война на киноэкране: роль документалистики в сохранении исторической памяти

Шабанова Виктория Олеговна,

студент 3 курса бакалавриата факультета славистики Донецкого государственного педагогического университета имени В. Шаталова, г. Донецк (Российская Федерация)

Художественное новаторство повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда»: образ войны «без прикрас»

Коротенко Дарья Гургеновна,

магистрант 2 года обучения факультета славистики Донецкого государственного педагогического университета имени В. Шаталова, г. Донецк (Российская Федерация)

Женщины на войне (на материале образов повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие»)

Лазуков Илья Игоревич,

студент 4 курса бакалавриата историко-филологического факультета филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополь (Российская Федерация)

Передний край курсантской обороны

Гуров Федор Владимирович,

студент 2 курса инженерно-строительного института Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова, г. Белгород (Российская Федерация)

Художественная литература как инструмент конструирования памяти: эволюция образов Великой Отечественной войны в советской прозе

Казаренко Дарья Сергеевна,

аспирант исторического факультета Донецкого государственного университета, г. Донецк (Российская Федерация)

Патриотические муралы Донбасса: молодежные инициативы как инструмент формирования исторического сознания и исторической памяти

Важенин Дмитрий Сергеевич,

студент 4 курса бакалавриата исторического факультета Белорусского государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Из опыта исследования немецкой оккупации Реченского района 1941–1943 гг. (Беларусь)

Владимирова Мария Сергеевна,

студент 3 курса бакалавриата философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация);

Орловская Анна Александровна,

студент 1 курса магистратуры философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны через искусство на примере PR-игры «Искусство ради памяти» на философском факультете МГУ имени М.В. Ломоносова

СЕКЦИЯ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ

*Московский педагогический государственный университет
Корпус гуманитарных факультетов, Институт истории и политики,
г. Москва, Проспект Вернадского, д. 88, ауд. 322*

10:00 – 11:30

Ведущий:

Ананченко Алексей Брониславович,
*директор Института истории и политики МПГУ, заведующий кафедрой новейшей
отечественной истории, кандидат исторических наук.*

Ананченко Алексей Брониславович,
*директор, заведующий кафедрой новейшей отечественной истории Института истории и
политики МПГУ, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
Мировые войны и новый мировой порядок (ценности и интересы)

Глухарев Николай Николаевич,
*доцент кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики МПГУ,
кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
Память об общей Победе на постсоветском пространстве

Кузьмин Александр Юрьевич,
*доцент кафедры новой и новейшей истории стран Европы и Америки Института истории и
политики МПГУ, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
«Переосмысление» роли СССР во Второй мировой войне в современной
зарубежной историографии

Половецкий Сергей Дмитриевич,
*профессор кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики
МПГУ, доктор исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
МПГУ в годы Великой Отечественной войны

Перерыв
11:30 – 12:30

Всероссийский проект «Без срока давности...»
12:30 – 14:30

Селюкина Наталия Владимировна,

исполнительный директор Фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память», г. Москва (Российская Федерация)

Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны в Российской Федерации: проблемы и задачи

Содокладчики:

Пластинина Лариса Витальевна,

заместитель начальника Управления общественных проектов МПГУ, г. Москва (Российская Федерация)

Саенко Антон Сергеевич,

ведущий специалист Управления общественных проектов МПГУ, г. Москва (Российская Федерация)

Третьякова Светлана Владимировна,

начальник Управления общественных проектов МПГУ, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Перерыв

14:30 – 15:00

Просмотр и обсуждение фильма «Мне было девятнадцать» (нем. Ich war neunzehn) режиссёра Конрада Вольфа 1968 г.

15:00 – 18:00

Ведущие:

Сазонов Данила Валерьевич,

председатель Совета молодых учёных, ассистент кафедры истории России Института истории и политики МПГУ,

Савченко Алексей Федорович,

заместитель председателя Совета молодых учёных, ассистент кафедры истории России Института истории и политики МПГУ, младший научный сотрудник Отдела истории ИНИОН РАН.

27 ноября 2025 года

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА
«СЛОВО ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ», ПОСВЯЩЕННОГО 80-ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

10:00 – 13:00

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

«ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ...»

*Первый учебный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ленинские горы, д. 1, стр. 51. Пушкинская гостиная (ауд. 972)*

Бердыкулова Гульбахор Туланбаевна,

учитель русского языка как иностранного ГСШИ № 3, г. Мархамат (Республика Узбекистан)

Азиатский лев Казбек

Болтабоева Барно Рузибоевна,

учитель русского языка как иностранного ГСШИ № 31, Мархаматский район, Андижанская обл. (Республика Узбекистан)

Память, объединяющая народы

Большакова Ирина Алексеевна,

преподаватель Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат технических наук, г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Степанян Маргарита Кареновна,

студентка Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Герои Великой войны в наших семьях

Валеева Люция Равилевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3», г. Казань (Российская Федерация)

«Слово Победы»: материалы экспозиции музея Великой Отечественной войны на уроке русского языка

Головина Людмила Алексеевна,

*учитель русского языка и литературы, руководитель музея МБОУ «СШ № 72»
с углубленным изучением отдельных предметов, г. Ульяновск (Российская Федерация)*

Работа музеев – неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания общества

Гусенкадиева Саният Изамутдиновна,

учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 2», г. Избербаш, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Счастливый ...46-й...

Гутаева Светлана Абдуллаховна,

учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия № 29», г.о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика (Российская Федерация)

Гутаев Алан Ануарович,

студент Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, г.о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика (Российская Федерация)

«Разговоры о важном» и их роль в воспитании подрастающего поколения

Давлетзянова Гузель Маратовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия № 11», г. Казань (Российская Федерация)

На страже Победы

Дёмина Алёна Юрьевна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2», г. Заводоуковск, Тюменская область (Российская Федерация)

Факт и образ тыловой Тюмени на примере города Заводоуковска

Иттерова Ирина Валентиновна,

учитель русского языка и литературы КГУ «Школа-гимназия № 1», г. Кокшетау (Республика Казахстан)

Война сквозь призму поколений: память, которая живет

Кришук Любовь Николаевна,

педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 15», г. Златоуст, Челябинская обл. (Российская Федерация)

Знаем. Помним. Храним

Мамажонова Нигорахон Бахриддиновна,

учитель русского языка как иностранного Школы № 34, г. Андижан (Республика Узбекистан)

Мои земляки – участники Великой Отечественной войны. Собир Рахимов – герой Узбекистана и всей Великой Победы

Мхеян Михаил Оганесович,

помощник ректора, старший преподаватель ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа», г. Ставрополь (Российская Федерация)

Наука для победы: работа советских ученых в годы Великой Отечественной войны

Рутман Елена Романовна,

учитель английского языка ГУО «Колодищанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская обл. (Республика Беларусь)

Попкович Константин Игоревич,

ГУО «Колодищанская средняя школа № 2», аг. Колодищи, Минская обл. (Республика Беларусь)

Сила духа. Герои войны

Севба Елена Васильевна,

преподаватель физики КГБПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум», г. Советская Гавань, Хабаровский край (Российская Федерация)

Интерактивная игра «Что я знаю о войне?»

Симачевская Ада Гарифовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9 им. А.И. Фатьянова», г. Вязники, Владимирская обл. (Российская Федерация)

От «Декамерона» до «Калинова моста»

Смирнова Зульфия Оспаньяровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ села имени Коста Хетагурова», Карачаево-Черкесская Республика (Российская Федерация)

Единство народов СССР – ключевой фактор Победы

Тургунов Турсунали Талибжанович,

директор Центра педагогического мастерства Андижанской области, г. Андижан (Республика Узбекистан)

Сохранение традиций в эпоху масштабных перемен

Хромых Ольга Алексеевна,

учитель начальных классов МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа», п. Ферзиково, Калужская обл. (Российская Федерация)

От великого прошлого – к великому будущему

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2

УРОКИ МУЖЕСТВА

Бахтиёрова Гулноз Абидовна,

учитель русского языка как иностранного Школы № 12, Ходжаабатский район, Андижанская обл. (Республика Узбекистан)

Вера в Отечество и сила национального духа

Бустанов Абдукахор Содикович,

преподаватель Центра педагогического мастерства, г. Наманган (Республика Узбекистан)

Победа Советского союза в Великой Отечественной войне – это победа дружбы и единства городов и наций

Вазаров Хункар-Паша Абдулаевич,

старший преподаватель Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный (Российская Федерация)

Духовные основы воинской чести и образ воина-защитника в чеченской культуре

Грачева Ольга Сергеевна,

преподаватель русского языка и литературы Урайского политехнического колледжа, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Российская Федерация)

Драгун Гулюза Раилевна,

преподаватель русского языка и литературы Урайского политехнического колледжа, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Российская Федерация)

Трагедия Великой Отечественной войны в литературе

Дернова Наталья Владимировна,

учитель русского языка и литературы ГУО «СШ № 28», г. Брест (Республика Беларусь)

Тема Великой Отечественной войны на уроках русского языка и литературы в школах Республики Беларусь

Ефимович Юлия Анатольевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Еленовская школа № 2», г.о. Докучаевск, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в литературе и искусстве Донбасса

Клеменчук Светлана Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6 п. Новый», Надеждинский район, Приморский край (Российская Федерация)

Нам о войне рассказывают книги

Леонтьева Елена Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ «Синьяльская ООШ», с. Синьялы, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в литературе и искусстве Чувашии

Мельник Юлия Александровна,

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Военная поэзия как средство патриотического воспитания военнослужащих

Меркулова Полина Евгеньевна,

*учитель начальных классов ГБОУ «Антрацитовская средняя школа № 2 им. К.В. Младших»,
г. Антрацит, Луганская Народная Республика (Российская Федерация)*

Роль слова и веры в укреплении патриотизма и защите Отечества

Михина Любовь Николаевна,

*учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 7», г. Котлас, Архангельская область
(Российская Федерация)*

Военная лирика как средство патриотического воспитания школьников
среднего звена на уроках внеклассного чтения

Мучкина Светлана Александровна,

*учитель русского языка и литературы ГБОУ РМЭ Школа-интернат «Дарование»,
г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл (Российская Федерация)*

Страницы военной поэзии и прозы на уроках литературы

Наплёкова Валентина Владимировна,

*преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»,
с. Дмитриевка, Белгородская обл. (Российская Федерация)*

По страницам книг о войне

Павленко Анжелика Владимировна,

*учитель русского языка и литературы МОАУ «ООШ № 23 им. Надежды Шабатько»,
г. Новокубанск, Краснодарский край (Российская Федерация)*

От книги – к сердцу каждого читателя

Пикула Анжела Викторовна,

*учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей Технический», г. Владивосток
(Российская Федерация)*

Тема Великой Отечественной войны в литературе

Рыбкина Татьяна Владимировна,

*учитель русского языка и литературы МБОУ «Дядьковская СШ», г. Рязань (Российская
Федерация)*

Герои Великой Отечественной войны в художественной литературе

Турова Татьяна Юрьевна,

*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», г. Белгород (Российская
Федерация)*

Произведения о Великой Отечественной войне и их экранизация

Ходкова Татьяна Александровна,

*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», г. Меленки, Владимирская обл.
(Российская Федерация)*

Тема Великой Отечественной войны в школьном преподавании
литературы

Чебуренкова Анастасия Николаевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «ООШ № 23», г. Сызрань (Российская Федерация)

Образ Великой Отечественной войны в отечественной литературе:
художественное осмысление и культурное наследие

ПЛОЩАДКИ

Международного научно-педагогического форума

«Слово исторической правды»,

посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,
на базе филиалов МГУ имени М.В. Ломоносова

**Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Астана
(Республика Казахстан)**

Ведущий:

Власова Галина Ивановна,

заведующий кафедрой филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.

Абдильдина Раушан Жабайхановна,

заместитель директора Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик НАН РК, доктор философских наук, профессор

«Книга памяти о войне», написанная студентами Казахстанского филиала
МГУ имени М.В. Ломоносова

Афанасьева Наталья Сергеевна,

преподаватель кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Мотив пути в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека» и в кинофильме
Ш. Айманова «Земля отцов»

Байгарина Герта Петровна,

доцент кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Медиадискурс о Великой Отечественной войне в рамках лингвистических
курсов магистерской программы

Брянская Маргарита Александровна,

старший преподаватель кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Лингвокультурологический анализ текста на уроках русского языка
в рамках обновленного содержания обучения в казахстанской школе

Власова Галина Ивановна,

заведующий кафедрой филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор

Устные рассказы о войне (на материале фольклорного архива
Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова)

Ермекбай Жарас Акишевич,

*доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук
Казахстанского филиала Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова*

Академия наук СССР в Казахстане в годы Великой Отечественной войны

Кривошапова Татьяна Васильевна,

*профессор кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук*

Балладные песни о Великой Отечественной войне: конфликты и типы
героев

Треблер Светлана Моисеевна,

*доцент кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук*

Языковая личность ученого-воина. Устные рассказы о войне – наследие
народной памяти

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе
(Республика Таджикистан)**

Назарова Марьям,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе

Тема войны в лирике А.С. Пушкина и Хабиба Юсуфи

Нодальбеков Далер,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе

Факт и событие в романе Фатеха Ниязи «Верность»

Рахимова Зиллият,

студент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе

Концепт «родная земля» в романе Фатеха Ниязи «Не говори, что лес
пустой...»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1*

Регистрация участников
9:30 – 10:00
Холл 3 этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00 – 12:00
ауд. 308

Панков Фёдор Иванович,
*профессор филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
Концепция функционально-коммуникативной грамматики и ее
применение в практике преподавания РКИ

Пичугина Дарья Александровна,
*директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор
химических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)*
Преподавание общеобразовательных дисциплин на подготовительном
факультете МГУ для иностранных граждан: история и современность

Сидорова Марина Юрьевна,
*профессор филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*
Функциональная грамотность, РКИ и искусственный интеллект

Буйняк Милан,
Ассоциация русистов Словакии, г. Братислава (Словацкая Республика)
Культуроведческий код иноязычного образования в Словакии

КОФЕ-БРЕЙК
12:00-13:00

КОЛЛЕКТИВНОЕ ФОТО УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
12:45
Холл 1 этажа

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
13:00 – 17:00

СЕКЦИЯ 1
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РКИ

Ведущие:

Тарасова Елена Николаевна,

*заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета,
доктор педагогических наук, доцент,*

Гулидова Екатерина Николаевна,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат педагогических наук.*

Авакова Эрика Ромиковна,

доцент Государственного университета им. В.Я. Брюсова, филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в Ереване, кандидат филологических наук (Республика Армения)

Применение модели обратного проектирования в неформальном образовании: опыт разработки корпоративных курсов РКИ в Армении

Азарова Людмила Руслановна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Делибератив в современном русском языке и особенности его представления в иноязычной аудитории

Байбакова Наталья Николаевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Основные принципы создания национально ориентированных пособий по фонетике русского языка

Веренева Юлиана Юрьевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Лексико-грамматические средства описания характера человека в практике преподавания русского языка как иностранного

Буграев Максат Курбандурдыевич,

преподаватель Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Республика Туркменистан)

Анализ использования метода полного физического реагирования при обучении русскому языку в туркменской школе

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, г. Ярославль (Российская Федерация)

Успешные практики преподавания русского языка как иностранного студентам из Западной Африки

Гулидова Екатерина Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Методика обучения словообразованию в рамках программ дополнительного образования

Давидян Диана Левоновна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская федерация)

Особенности работы с интернациональной лексикой при обучении португалоговорящих учащихся русскому произношению

Давкова Ирина Эдисоновна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование конструкций с повторами при обучении иностранных учащихся диалогической речи

Дегальцева Анна Владимировна,

профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Трудности при изучении русских наречий студентами-иностранцами

Жорова Анна Петровна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Приёмы работы над произношением на начальном этапе обучения

Ле Чунг Хиеу,

магистрант Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Трудности речевой деятельности при обучении говорению вьетнамских учащихся

Мариненко Ольга Петровна,

доцент Белорусско-Российского университета, кандидат филологических наук, г. Могилев (Республика Беларусь)

Комбинация различных подходов как условие эффективности преподавания РКИ

Матиишина Ирина Романовна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Компаратив как часть языковой и речевой компетенций в системе обучения РКИ

Минайдарова Мария Естаевна,

*доцент Таразского университета им.М. Х. Дулати, кандидат педагогических наук, г. Тараз
(Республика Казахстан)*

Аладьина Ангелина Алексеевна,

*доцент Таразского университета им.М. Х. Дулати, кандидат филологических наук, г. Тараз
(Республика Казахстан)*

Воспитание патриотизма у студентов-казахов (на материале текстов о Великой Отечественной войне)

Поляков Владимир Николаевич,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование навыков языковой догадки на предвузовском этапе обучения

Соколовская Ирина Сергеевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Анализ «позиционного» акцента греков и турок в области произношения русских согласных

Тульцева Анастасия Эдуардовна,

*старший преподаватель Московского городского педагогического университета, г. Москва
(Российская Федерация)*

Преподаватель РКИ как дизайнер образовательных решений: кейсы корпоративного обучения

Филиппова Елена Владимировна,

*доцент Академии государственной противопожарной службы МЧС России, кандидат
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Обучение аудированию с минимальными лексическими и грамматическими ресурсами на начальном уровне

Шувалова Ольга Олеговна,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование игровых приемов в обучении РКИ

Языков Игорь Иванович,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу формирования коммуникативно-когнитивных навыков у иностранных студентов (психолингвистический аспект)

СЕКЦИЯ 2

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Ведущие:

Левушкина Ольга Николаевна,

профессор Московского педагогического государственного университета,

доктор педагогических наук,

Дунаева Лариса Анатольевна,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

доктор педагогических наук.

Баданина Ирина Васильевна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование ресурсов БАС в преподавании РКИ в рамках историко-культурного подхода

Вертунова Нина Леонидовна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Творческие упражнения на уроках РКИ

Воробьева Надежда Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Русская поэзия в учебной работе с иностранными учащимися

Дунаева Лариса Анатольевна,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в учебниках русского языка для иностранных учащихся

Евменова Татьяна Ивановна,

профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Поэтический текст: эффективность, привлекательность, прагматика

Жабоклицкая Ирена Ивановна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Реализация когнитивного, прагматического и культурологического аспектов языка в ходе подготовки и проведения урока-экскурсии

Иванов Иван Дмитриевич,

преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От абстракции к архетипу: методика преподавания ключевых образов религиозного дискурса в иноязычной аудитории

Игнатьева Ксения Вячеславовна,

учитель МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», г. Ульяновск (Российская Федерация)

Использование произведений изобразительного искусства в развитии речевой компетенции на уроках русского языка как иностранного

Камордина Эвелина Матаровна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Анализ семантической композиции как элемент художественного текста (на материале рассказа А.П. Чехова «Скрипка Ротшильда»)

Кулмаматов Дусмамат Саттарович,

профессор Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Об источниковедческом аспекте в преподавании истории русского языка

Левушкина Ольга Николаевна,

профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвометодический потенциал травелога в обучении русскому языку иранских студентов

Матвеева Елена Олеговна,

профессор Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Историко-культурная специфика изучения дисциплины «Лингвокультурология медиатекста» студентами-иностранцами

Муратова Мая Ильгельдыевна,

старший научный сотрудник Псковского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Русский детский фольклор в учебной репрезентации иностранным студентам-филологам

Сумарокова Ольга Леонидовна,

доцент Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор филологических наук, г. Бишкек (Киргизская Республика)

Формирование дискурсивной компетенции иностранцев на уроках РКИ на продвинутом уровне средствами рекламных текстов различных жанров

Устинов Анатолий Юрьевич,

профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование сопоставительного страноведческого материала на занятиях РКИ в иранской аудитории

Шульман Нелли Александровна,

аспирант Еврейского Университета в Иерусалиме (Государство Израиль)

Русская живопись в преподавании РКИ

СЕКЦИЯ 3

РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА И ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Ведущие:

Мартыненко Юлия Борисовна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент,

Частных Валерий Владимирович,

заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.

Баско Нина Васильевна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Отражение русской языковой картины мира во фразеологии

Вольская Наталия Павловна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

Интернет-мем как яркий пример межкультурной коммуникации

Жесткова Елена Александровна,

доцент Арзамасского филиала ННГУ, кандидат филологических наук, г. Арзамас (Российская Федерация)

Формирование вторичной языковой личности в процессе диалога культур на занятиях РКИ

Коростелева Анна Александровна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Об одном случае русской безглагольности (использование коммуникативной семантики в преподавании РКИ)

Кускарова Ольга Ивановна,

ведущий научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат филологических наук, г. Майкоп (Российская Федерация)

Культурно-историческое значение русского языка в системе межкультурной коммуникации и культурном пространстве северного Кавказа

Маглий Анна Дмитриевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Художественные фильмы о Великой Отечественной войне на занятиях по РКИ как способ формирования лингвокультурологической компетенции иностранных учащихся

Нурутдинова Аида Рустамовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Соматические коды активности и восприятия: сравнительно-сопоставительный анализ в разноструктурных языках

Омакаева Эллара Уляевна,

доцент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, кандидат филологических наук, г. Элиста (Российская Федерация)

Цветовой фрагмент русской и монгольской языковой картины мира: общее и особенное

Тихомирова Елена Евгеньевна,

доцент Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат культурологии, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Подходы к отбору культурологического содержания при обучении РКИ

Хурмуз Ольга Владимировна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Драматизация как способ обучения иностранных учащихся на начальном этапе

Чалова Ольга Валерьевна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение русской просьбе на уроке РКИ

Частных Валерий Владимирович,

заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лингводидактическая модель обучения русскому языку китайских учащихся

Цветкова Мария Олеговна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвокультурные различия и их значение для преподавания русского как иностранного (на примере этикетных форм обращения)

Якимов Александр Евгеньевич,

доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

К вопросу о влиянии заимствований на русскую языковую картину мира

СЕКЦИЯ 4

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ведущие:

Орлова Елена Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент,

Ковалёва Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук.

Борисова Ольга Сергеевна,

доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности языковой диагностики студентов-дизайнеров в педагогическом вузе

Гиловая Елена Анатольевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

К проблеме создания профессионально ориентированного учебного пособия по РКИ для студентов экономических специальностей

Здоренко Александра Эдуардовна,

преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат педагогических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Обучение фонетике иностранных военнослужащих на начальном этапе РКИ с помощью логоритмических упражнений

Ковалёва Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование межкультурной профессиональной компетенции на занятиях по языку специальности «Педагогика»

Кунникова Ольга Андреевна,

старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От гаммы к идиоме: особенности преподавания музыкальных фразеологизмов в иностранной аудитории

Мельник Юлия Александровна,

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Введение в язык специальности на подготовительном курсе гуманитарного военного вуза

Орлова Елена Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Иваново (Российская Федерация)

Профессионально ориентированное обучение русскому языку иностранных студентов-медиков

Петракова Анастасия Владимировна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Учебно-научное общение: потребности и трудности иностранных учащихся на разных этапах обучения

Прокубовский Александр Алексеевич,

старший преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Типология лексических заданий в учебных пособиях по русскому языку для иностранных учащихся естественных факультетов

Тырникова Наталия Геннадиевна,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, кандидат филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Особенности преподавания языка специальности китайским студентам в консерватории

Фолина Мария Викторовна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Коммуникативные задания при обучении языку специальности гуманитарного профиля в рамках предвузовской подготовки

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Функционально-семантический подход при обучении языку специальности

Штехман Елена Александровна,

доцент Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование коммуникативной компетентности средствами языка специальности

СЕКЦИЯ 5

ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКУЮ АКАДЕМИЧЕСКУЮ СРЕДУ

Ведущие:

Боженкова Наталья Александровна,

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,
доктор филологических наук,*

Касьянова Вера Михайловна,

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
кандидат филологических наук.*

Боженкова Наталья Александровна,

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Кейс-технология в педагогическом репертуаре преподавателя РКИ

Выговская Наталья Сергеевна,

заведующий центром русского языка НИУ «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Модель успешной интеграции: роль study buddy, языковой подготовки и внеучебной деятельности в работе с иностранными студентами

Аль-Кайси Алиса Назаровна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Культурные и институциональные детерминанты дезадаптации иностранных обучающихся (на примере студентов из Китая)

Гранкина Марина Анатольевна,

старший преподаватель Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Дискуссионный клуб в системе языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов

Игнатьева Ксения Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», г. Ульяновск (Российская Федерация)

Использование произведений изобразительного искусства в развитии речевой компетенции на уроках русского языка как иностранного

Касьянова Вера Михайловна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Подготовка иностранных магистрантов к профессиональному общению на русском языке

Краснобаева-Черная Жанна Владимировна,

профессор Приазовского государственного технического университета, доктор филологических наук, г. Мариуполь (Российская Федерация)

К вопросу о роли языка в кросс-культурном менеджменте

Орабийи Джошуа Оладотун Анджолаолува,

преподаватель Университета Лагоса, кандидат филологических наук, г. Лагос (Федеративная Республика Нигерия)

Инструменты интеграции иностранных обучающихся в российскую академическую среду

Рощектаева Татьяна Геннадьевна,

преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формы научно-исследовательской работы иностранных студентов-филологов

Решетникова Валентина Валентиновна,

старший преподаватель Российского университета транспорта, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование у иностранных студентов умений и навыков написания научных публикаций

Свечников Николай Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Портрет современного китайского учащегося на предвузе

Устинова Анна Дмитриевна,

преподаватель Университета иностранных языков города Кобе (Государство Япония)

Квест с элементами экскурсии как интерактивная форма обучения иностранных учащихся (на материале квеста «По пушкинским местам»)

СЕКЦИЯ 6

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ведущие:

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук,

Пичугина Дарья Александровна,

директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент.

Егорова Светлана Николаевна,

старший преподаватель Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу о содержании лингвометодической компетенции преподавателя-предметника подготовительного отделения для иностранных слушателей

Забровский Андрей Петрович,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Литература как предмет: работа с художественным текстом на начальном этапе

Ионова Виолетта Алексеевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Дифференцирование ошибок студентов-иностранцев при изучении химии на этапе предвузовской подготовки

Кастелина Ирина Петровна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Некоторые приёмы формирования умений по выявлению причинно-следственных связей в ходе изучения истории России иностранными слушателями

Летаева Наталья Викторовна,

доцент Военного университета им. князя Александра Невского, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Профессионально ориентированное учебное пособие по русскому языку как иностранному для военных журналистов

Мошков Сергей Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Оформление учебных материалов для иностранных учащихся

Сафуанова Альфия Эльдаровна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Современные подходы к преподаванию русской литературы иностранным учащимся на начальном этапе обучения

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Методическая система обучения химии и биологии иностранных граждан на подготовительном факультете университета

СЕКЦИЯ 7

**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВАЯ
ЛИНГВОДИДАКТИКА**

Ведущий:

Зайцева Ирина Александровна,

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ,
кандидат филологических наук,*

Смирнов Алексей Сергеевич,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат физико-математических наук.*

Вихорева Лия Геннадьевна,

старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Использование текстовых и мультимедийных ресурсов на уроке РКИ

Егорова Анна Владимировна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка онлайн-курса русского языка как иностранного начального уровня

Зайцева Ирина Александровна,

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук,
г. Москва (Российская Федерация)*

Особенности использования социальных сетей и форумов в преподавании русского языка (на примере старших курсов)

Кива Мария Сергеевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка квеста для иностранных учащихся с помощью информационных технологий

Лапшина Светлана Сергеевна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Генеративные модели искусственного интеллекта для создания контекстуализированных интерактивных упражнений

Майоров Никита Дмитриевич,

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Цифровая трансформация обучения русскому языку слушателей подготовительных факультетов вузов РФ

Пушкина Екатерина Владимировна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Использование инструментов ИИ при разработке учебных материалов (на примере рабочих листов по страноведению)

Рублева Екатерина Владимировна,

доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

AI как фактор активизации внутренней мотивации студентов-инофонов при обучении РКИ

Сатина Татьяна Васильевна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Преподаватель русского языка как иностранного в эпоху искусственного интеллекта

Смирнов Алексей Сергеевич,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва
(Российская Федерация)*

Обеспечение преемственности между довузовской и основной подготовкой:
адаптация учебных материалов по высшей математике

Тарасова Елена Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета, доктор педагогических наук, доцент г. Москва (Российская Федерация),

Приемы использования чат-бота при обучении русскому языку
иностранцев

Филиппова Александра Александровна,

*ассистент Московского педагогического государственного университета, г. Москва
(Российская Федерация)*

Потенциал применения инфографики при работе над развитием навыков
аудирования у студентов из КНР

Хадеев Айнур Васильевич,

*учитель русского языка и литературы СУНЦ «ИТ-Лицея КФУ», г. Казань (Российская
Федерация)*

Особенности преподавания русского языка поколениям Z и Alpha: от
клипового мышления к цифровому погружению

Халилова Гамида Азизага гызы,

преподаватель Филиала МГУ в городе Баку (Азербайджанская Республика)

Современный подход к обучению РКИ с помощью цифровой
лингводидактики и ИИ

СЕКЦИЯ 8

ТРАДИЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Ведущие:

Кулибина Наталья Владимировна,

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,
доктор педагогических наук, профессор,*

Пуряева Надежда Николаевна,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат филологических наук,*

Геддис Елена Викторовна,

*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Российская Федерация)*

Принципы построения учебного материала в учебнике по русскому языку
для билингвальных учащихся 12-14 лет

Ефремова Мария Юрьевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Вклад Е.А. Брызгуновой в разработку практической фонетики РКИ

Кирия Тамара Темуриевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

«Русское слово» Я.С. Гогешашвили как «первый фундаментальный учебник» по русскому языку для грузинской начальной школы

Кулибина Наталья Владимировна,

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Методические принципы создания программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по РКИ

Лаврова Ольга Валентиновна,

руководитель Центра русского языка и культуры в Аликанте «Парус» (Королевство Испания)

Специфика термина «предметно-интегративное обучение» применительно к обучению детей-билингвов и инофонов 7-10 лет

Пуряева Надежда Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук (Российская Федерация)

Вклад Е.Ю. Владимирского в становление методики РКИ

Шустрова Елизавета Владимировна,

профессор УРФУ, доктор филологических наук (Российская Федерация)

Использование поликодовых текстов в практике профессиональной подготовки преподавателя РКИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«IV ДОБРОДОМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ЯЗЫК – ИСТОРИЯ – КУЛЬТУРА»,

посвященная 90-летию со дня рождения заведующего кафедрой общего языкознания МПГУ, Почётного профессора МПГУ И.Г. Добродомова и профессора кафедры общего языкознания МПГУ К.П. Смолиной

*Московский педагогический государственный университет,
ул. М. Пироговская, д. 1, стр.1*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 14:00

ауд. 209

Ведущий:

Григорьев Андрей Владимирович,

*и.о. заведующего кафедрой общего языкознания имени И.Г. Добродомова
Института филологии Московского педагогического государственного университета,
доктор филологических наук, доцент.*

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА

Лубков Алексей Владимирович,

*ректор Московского педагогического государственного университета, академик РАО,
доктор исторических наук, профессор*

Кортава Татьяна Владимировна,

*проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных
факультетов филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик РАО*

Страхов Василий Вячеславович,

*проректор по развитию Московского педагогического государственного университета,
кандидат исторических наук, доцент*

Лю Цзюань,

*профессор Пекинского педагогического университета, директор Научно-
исследовательского центра изучения России при Министерстве образования КНР,
доктор филологических наук, иностранный член РАО*

Туймебаев Жансеит Кансеитович,

*ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби,
доктор филологических наук, профессор*

Чернышева Елена Геннадьевна,

*директор Института филологии Московского педагогического государственного
университета, заведующий кафедрой русской классической литературы,
доктор филологических наук, доцент*

ДОКЛАДЫ

Григорьев Андрей Владимирович,

и.о. заведующего кафедрой общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Игорь Георгиевич Добродомов и русская филологическая наука

Алексеев Александр Валерьевич,

профессор кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвистическое наследие Ксении Павловны Смолиной: перспективы и методы исследования исторической лексикологии русского языка

Смолин Павел Витальевич,

главный научный сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института МВД России, доктор юридических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Презентация сборника научных трудов К.П. Смолиной

Алпатов Владимир Михайлович,

главный научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук, доктор филологических наук, профессор, академик РАН, г. Москва (Российская Федерация)

Русская грамматика на основе русскоязычного и англоязычного подходов к языку

Кулмаматов Дусмамат Саттарович,

профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук, профессор, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Лингвотекстологическое исследование двуязычных бухарских челобитных и их русских переводов XVII века

Шаймерденова Нурсулу Жамалбековна,

профессор кафедры русской филологии и мировой литературы Казахского национального университета имени аль-Фараби, исп. директор НИИ Тюркологии и алтаистики, (г. Алма-Ата, Республика Казахстан)

Научная преемственность в тюркологии: вклад И.Г. Добродомова в формирование будущих исследовательских направлений

Шульга Мария Владимировна,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

ПЯТИСОТ и ПЯТИСТА: «микровзгляд в будущее»

Федосюк Михаил Юрьевич,

доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Бакланова Ирина Ивановна,

профессор Московского государственного технологического университета «Станкин»,

доктор филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Мемориальные названия улиц в истории русской топонимии (на материале Москвы)

Чернышева Маргарита Ивановна,

главный научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, доктор

филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Некоторые проблемы установления семантики в историческом словаре русского языка

Сарапас Марина Владимировна,

заместитель директора, доцент Института филологии Московского педагогического

государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Необязательная к написанию» буква: исторический и функциональный аспекты

Хитрова Валентина Ивановна,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат

филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Создание русского флота в свете памятников воронежской деловой письменности

ПЕРЕРЫВ

14:00 – 15:00

СЕКЦИЯ 1

15:00 – 18:00,

ауд. 205

Ведущие:

Григорьев Андрей Владимирович,

и.о. заведующего кафедрой общего языкознания имени И.Г. Добродомова

Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент,

Феликсов Сергей Владимирович,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова

Института филологии МПГУ, кандидат филологических наук.

Николенкова Наталья Владимировна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор

филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Записки о Московии Герберштейна в латинском тексте Атласа Блау и его русско-церковнославянском переводе середины XVII века.

Поташова Ксения Алексеевна,

*доцент Государственного университета просвещения, доктор филологических наук,
доцент, г. Москва (Российская Федерация)*

Наречие здесь как структурно-смысловой компонент петербургского текста Н.И. Гнедича

Якушевич Ирина Викторовна,

*профессор Московского городского педагогического университета, доктор наук, профессор,
г. Москва (Российская Федерация)*

Домовой кузютка: внутренняя форма и символическое значение слова в свете социологических и этнографических данных

Соколова Татьяна Петровна,

доцент Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Роль лексикографии в нормализации онимов

Тельпов Роман Евгеньевич,

доцент кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Роль аналогии в формировании топонимов (на примерах топонимов Воронежской области)

Шаповал Виктор Васильевич,

доцент Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Критика и верификация словарных данных в трудах Игоря Георгиевича Добродомова

Феликсов Сергей Владимирович,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Имена существительные религиозной семантики на -ия, -ие в русском языке второй половины XVIII – первой четверти XIX вв. (на материале словарей гражданской печати)

Орлова Антонина Вячеславовна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Идеи И.Г. Добродомова и русское историческое словообразование

Патолятов Дмитрий Александрович,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу о специфике языкового отображения народного обряда на примере смоленского диалектного выражения *сидеть на зрелях*

Авдеева Ольга Ивановна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Версии происхождения фразеологизма *(еще) конь не валялся* с точки зрения критерия достоверности

Дагурова Дана Владимировна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Деревянная деревня: история одного заблуждения

Галочкина Татьяна Анатольевна,

доцент Медицинского университета МГИМО-МЕД, кандидат филологических наук, г. Одинцово (Российская Федерация)

Древнейший славянский перевод Жития Василия Нового и его значение для реконструкции греческого оригинала текста (на примере *hαραχ legomenon perdikoubdia* и *μηχανημα*)

Альрхаль Рита,

старший преподаватель кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, аспирант кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Семантика форм родительного падежа в беспредложных именных словосочетаниях в русских текстах XVIII века (на материале существительных *лев* и *заяц*)

Година Софья Алексеевна,

ассистент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, аспирант кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Лексемы с корнем *-зор-* и *-зар-* в Житии Андрея Юродивого (в сопоставлении с греческим оригиналом).

Демерза Анастасия Андреевна,

ассистент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Житийные тексты XIX–XX вв.: традиционное и новое в структуре и содержании

СЕКЦИЯ 2

15:00 – 18:00

ауд. 304

Ведущие:

Сарапас Марина Владимировна,

заместитель директора Института филологии Московского педагогического государственного университета, доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии, кандидат филологических наук, доцент,

Пенькова Яна Андреевна,

ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, кандидат филологических наук.

Лебединская Виктория Григорьевна,

профессор Кубанского государственного университета, доктор наук, профессор, г. Краснодар (Российская Федерация)

Научное наследие профессора К.П. Смолиной в контексте развития русской исторической лексикологии.

Смолин Павел Витальевич,

главный научный сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института МВД России, доктор юридических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Воспоминания о моей бабушке (Ксении Павловне Смолиной)

Пенькова Яна Андреевна,

ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Сочетаемость вспомогательных *учати*, *стати* и *быти* в конструкциях с инфинитивом в среднерусской письменности

Чупонов Отаназар Отожонович,

и.о. профессора кафедры русского языка и литературы факультета филологии и искусства Ургенчского государственного университета, доктор филологических наук, доцент, г. Ургенч (Республика Узбекистан)

Синтаксические особенности посольских книг по связям России с Хивой и Бухарой XVII века

Иорданиди Софья Ивановна,

ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Наречия с префиксом *по-* в среднерусском языке: структура и семантика

Маркова Елена Михайловна,

профессор Экономического университета, доктор филологических наук, профессор, г. Братислава (Словакия)

Этимологическое гнездо как способ билингвальной систематизации лексики

Державина Елена Игоревна,

ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

О второй редакции Четых-Миней Димитрия Ростовского

Соболева Александра Евгеньевна,

старший научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Аптечка в Лествице

Кулева Наталья Александровна,

младший научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук, г. Москва (Российская Федерация)

О некоторых древних болгарских заимствованиях в Февральской минее четъей первой четверти XV в. (РГБ, ф. 173/1 [МДА], № 92.1)

Дубовицкий Аркадий Борисович,

независимый исследователь

Материалы летописей и Русской Правды об отношениях между князьями в русском Средневековье

Шелкова Ирина Александровна,

доцент кафедры лингвистики Московского государственного университета геодезии и картографии, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Существительные *тъма*¹⁻² и их омонимичные производные в истории русского языка

Сайфиева Абера Амрилловна,

преподаватель Узбекского государственного университета мировых языков, кандидат философских наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Слова, обозначающие наименование войска и отдельных его частей, на страницах русских деловых памятников XVI–XVIII вв.

Алиев Тельман Асад оглы,

*доцент Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых;
доцент Приволжского исследовательского медицинского университета, кандидат
филологических наук, г. Владимир (Российская Федерация)*

Разночтения, вызванные пропуском слов, словосочетаний и предложений,
в разных списках «Сказания о хождении в Персию» Федота Котова

Крючкова Любовь Леонидовна,

*доцент кафедры русского языка как иностранного Благовещенского государственного
педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Благовещенск
(Российская Федерация)*

К истории слова *ербо* ‘прозвище корейца или китайца’

Пономарёва Наталия Александровна,

*преподаватель Белгородского техникума общественного питания, г. Белгород (Российская
Федерация)*

Язык как отражение истории и культуры

СЕКЦИЯ 3

15:00 – 18:00

ауд. 317

Ведущие:

Чапаева Любовь Георгиевна,

*профессор кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова
Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор,*

Латфуллина Ландыш Гиниятовна,

*доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова
Института филологии МПГУ, кандидат филологических наук.*

Чапаева Любовь Георгиевна,

*профессор кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии
Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук,
профессор, г. Москва (Российская Федерация)*

Орфографическая и грамматическая вариантность в «Справочном месте
русского слова»

Матвеева Елена Олеговна,

*профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Московского государственного
института культуры, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская
Федерация)*

Экспрессивно-оценочная функция окказионализмов в медиатексте:
лингвокультурный аспект

Мурзалина Ботагоз Казбековна,

профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай-хана, доктор филологических наук, г. Алма-Ата (Республика Казахстан)

Контекстуальная обусловленность интонационного маркирования слова
(на материале русского и казахского языков)

Латфуллина Ландыш Гиниятовна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

И.Г. Добродомов как тюрколог

Валеев Гадель Камилович,

профессор Костанайского филиала Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Костанай (Республика Казахстан)

Предыстория тюркской составляющей русской культуры и языка

Шаймерденова Мендыганым Джамалбековна,

профессор Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова, кандидат исторических наук, г. Алма-Ата (Республика Казахстан)

Картография памяти Казахстана и России: названия улиц, биографии и культурные смыслы

Латипов Окил Журакулович,

доцент Университета общественной безопасности, кандидат филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Сопоставительный анализ паремий русского и узбекского языков с компонентом-зоонимом

Худайкулов Абдулла Эшкуватович,

доцент Термезского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Термез (Республика Узбекистан)

Употребление англицизма *бенефициар* в текстах узбекских официально-деловых памятников

Салахова Рузиля Рашитовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Функционально-семантические особенности глаголов движения в произведениях Мусы Джалиля

Шаповалов Михаил Иванович,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат технических наук, доктор инженерных наук (Германия), г. Москва (Российская Федерация)

Компьютерный анализ лексики в трудах И.Г. Добродомова: сдвиги акцентов, тематических направлений, эмоциональной окраски

Кошелев Игорь Александрович,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Проблема использования предлогов с аккузативом герундия в латинском языке

Иванова Ольга Юрьевна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат культурологии, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Классические языки в системе российского образования, или Почему надо помнить об итогах реформы российского образования в XIX в.?

Чэнь Шэннань,

старший преподаватель Чжэнчжоуского университета, кандидат филологических наук, г. Чжэнчжоу (КНР)

О первом русском переводе «Цянь цзы вэнь»

Смирнов Олег Николаевич,

старший преподаватель кафедры русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Функционирование единицы «(в) акkurat» в современном русском языке

Езерский Андрей Викторович,

преподаватель латинского языка, автор курса Latina Levis, г. Москва (Российская Федерация)

Латинский язык как метапредметная дисциплина в дореволюционной гимназии и современной школе

Ежкова Дильфуза Исмаевна,

учитель МБОУ СОШ №15, г. Муром (Российская Федерация)

Анализ изменений фонологической теории русского языка в отечественной и зарубежной историографии

Сталькова Ирина Львовна,

доцент кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Воспоминания об Игоре Георгиевиче Добродомове

СЕКЦИЯ 4

15:00 – 18:00

ауд. 306

Ведущий:

Алексеев Александр Валерьевич,

*профессор кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии
Московского педагогического государственного университета,
доктор филологических наук, доцент.*

Стремянова Ольга Игоревна,

*аспирант кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии
Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская
Федерация)*

Слово ковёр: диахроническая семантика и дериваты

Горват Ульяна Александровна,

*аспирант исторического факультета Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Лингвистические особенности Слова Палладия мниха

Зими́на Ольга Андреевна,

*аспирант филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Исторический роман Фаины Гримберг «Хей, Осман!»: авторская историософия, проблематика

Кан Аньци,

*аспирант филологического факультета Государственного института русского языка
имени А.С. Пушкина, г. Москва (Российская Федерация)*

Женские образы в топонимических нарративах России и Китая

Павлов Тихон Валерьевич,

*аспирант кафедры общего языкознания имени И.Г. Добродомова Института филологии
Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская
Федерация)*

Фрагменты памятников древнерусской и старорусской деловой письменности как источники языка исторических романов А.Ф. Вельтмана

Анисимова Ксения Сергеевна,

*магистрант Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, г. Москва
(Российская Федерация)*

Диалектизмы в русской прозе XIX–XXI веков: эволюция функций и стилистических задач

Буценко Аркадий Павлович,

магистрант Сретенской духовной академии, г. Москва (Российская Федерация)

Чудеса в древнерусской агиографии на примере Четых-Миней иеромонаха Германа (Тулупова)

Малыгин Илья Юрьевич,

магистрант Сретенской духовной академии, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности выбора лексических эквивалентов при переводе византийской гимнографии на церковнославянский язык (на примере перевода кондака «Торжество Креста» прп. Романа Сладкопевца)

Ушаков Кирилл Владимирович,

магистрант Сретенской духовной академии, г. Москва (Российская Федерация)

Герменевтика церковнославянского текста Священного Писания: методологические аспекты

Тимошин Даниил Денисович,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

История образования слова *масло* в русском языке

Яковлева Ксения Валерьевна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Прилагательные с суффиксом *-ьн-* в тексте «Толковой Палеи»

Чечёткина Алина Юрьевна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Заимствованные лексемы латинского происхождения с индоевропейским корнем **mei* в русском языке

Клименко Ангелина Витальевна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Развитие семантики слова *форма* в русском языке (в сравнении с его латинским соответствием)

Хапунова Ольга Михайловна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Язык Цицерона в усадьбах России: латинские девизы как способ формирования идеологического образа русского дворянина

Васильченко Арина Ивановна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Сравнительный анализ семантики слов *свобода* и *воля*

Терехова Диана Алексеевна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

История образования слова *торговля* в русском языке

Черняева Арина Дмитриевна,

студент Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Сопоставление инфинитивной конструкции Accusativus cum infinitivo в латинском языке с Complex Object в английском языке (на примере текста Гая Юлия Цезаря «Записки о Галльской войне»)

СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**ФУМО ВО ПО УГСН 45.00.00 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ», ПО УГСН 44.00.00 «ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» И ФУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8, ауд. 303*

15:00 – 18:00

Ковтун Елена Николаевна,

*заведующий отделом истории славянских литератур Института славяноведения РАН,
доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)*

Нормативные основы реформы российского ВО и перспективы работы
ФУМО «Языкознание и литературоведение»

Родионова Светлана Евгеньевна,

начальник управления образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий, кандидат филологических наук, доцент, г. Уфа (Российская Федерация)

Концептуальные изменения в формировании КЦП и организации приема
в вузы России

Шилихина Ксения Михайловна,

*профессор Воронежского государственного университета, доктор филологических наук,
профессор, г. Воронеж (Российская Федерация)*

Татевосов Сергей Георгиевич,

*заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук,
профессор, г. Москва (Российская Федерация)*

Искусственный интеллект в подготовке лингвистов: вызовы и возможные
ответы

ДИСКУССИЯ

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА